

**Справка об условиях организации  
обучения и воспитания обучающихся детей - инвалидов**

Наличие паспорта доступности	Паспорт доступности, (План мероприятий (дорожная карта)
Наличие информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, адаптированные образовательные программы	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ; Для ребенка – инвалида разрабатывается Индивидуальная программа реабилитации инвалида с учетом Индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.
Наличие информации о реализуемых формах обучения: дистанционная, семейное образование, самообразование и др.	Форма обучения – очная (в группе общеразвивающей и комбинированной направленности)
Наличие приспособленной входной группы здания для ОВЗ (пандусы и другие устройства, приспособления)	- звонок на входе; - на входе в учреждение табличка для слабовидящих.
Наличие возможностей перемещения ОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д.)	Перила для взрослых и детей
Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для ОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	-
Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и оповещения и световыми табло «Выход»
Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	Имеются музыкальный центр, мультимедийный проектор, интерактивная доска
Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях	нет
Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	Имеется в методическом кабинете
Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированного для инвалидов	нет
Наличие адаптированного для ОВЗ и инвалидов производственного оборудования	-
Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для	Имеются комплект книг с тактильными картинками «Книжки в подарок», книги со звуковым сопровождением, «волшебный карандаш» (говорящая книга)

инвалидов ("говорящие книги", специальными аппаратами для их воспроизведения)	
Наличие иного адаптированного для лиц с ОВЗ и инвалидов оборудования	Аппараты для профилактики нарушений зрения для детей с нарушением зрения
Наличие в штате ОО педагогических работников, имеющих основное образования или получивших дополнительное образование для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	В числе сотрудников имеются педагог-психолог, учитель-логопед, имеющие соответствующее образование и прошедшие курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ; воспитатели, прошедшие КПК «Тифлопедагогика. Воспитание и обучение детей с нарушением зрения в условиях реализации ФГОС»; «Совершенствование деятельности педагогов дошкольных учреждений, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья»; «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»
Сетевое взаимодействие в рамках программы "Доступная среда"	-

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок»

Т.Е. Галай

