

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 4 «Утёнок» комбинированного вида

за 2022 год

1. Аналитическая часть

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Утёнок» комбинированного вида было открыто в 1973 году. Адрес: 624760 Свердловская область, город Верхняя Салда, улица Сабурова, 29; тел. +7(34345)5-52-11.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 03 июня 2015 года на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровню образования - дошкольное образование, на срок - бессрочно. Приложение к Лицензии «Дополнительное образование, дополнительное образование детей и взрослых (распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на ведение образовательной деятельности: приказ № 328-ЛИ от 105 сентября 2019 года).

Устав МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок» утвержден приказом начальника Управления образования Верхнесалдинского городского округа № 313 от 11.12.2014 г. с изменениями от 19.04.2021 г., приказ № 80 от 19.04.2021 года.

2. Оценка образовательной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" в детском саду реализуется Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок», Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением зрения МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок». За основу планирования организационного раздела Образовательной программы (комплексно-тематическое планирование) взят методический комплект примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, Комаровой, Васильевой, реализуемой в группах для детей с 1-7 лет. Парциальная программа «Формирование культуры безопасности» у детей от 3 до 8 лет реализуется в группах дошкольного возраста, парциальная программа «Нетрадиционные техники рисования с детьми 2-3 лет», составительская программа, разработана воспитателем МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок», принята педагогическим советом и утверждена приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок» от 2018 года.

Для осуществления образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности реализуется Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением зрения, программно-методический комплект Л.И. Плаксиной.

Цель работы комбинированного детского сада для детей с нарушением зрения - организация и проведение полного комплекса профилактических и коррекционных мероприятий, направленных на восстановление зрительных функций, воспитание, образование, формирование предпосылок учебной деятельности.

3. Оценка системы управления организации.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок» и строится на принципах законности, демократии, автономии дошкольного учреждения, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер. Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем является Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа. Единоличным исполнительным органом дошкольного учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В дошкольном учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- ⇒ Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет

деятельность которых регламентируется Положениями и локальными нормативными актами.

Цель административно-хозяйственной деятельности учреждения - укрепление материально-технической базы, создание условий для воспитания и развития дошкольников.

План финансово-хозяйственной деятельности реализован в полном объеме. Муниципальное задание выполнено на 100% (отчёты на сайте www.bus.gov.ru).

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок» работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.15 до 17.45, продолжительность 10,5 часов. Выходные дни - суббота, воскресенье. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу. Группы формируются в соответствии с возрастом детей. Всего функционирует 8 групп дневного пребывания, из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения, всего 163 воспитанника.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия узких специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед), педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.

В основу работы учреждения заложены задачи, определенные ФГОС ДО, Образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок» и методическим комплектом программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой (издание 3-е, изд-во Мозайка - Синтез М., 2014г.). Комплексно-тематическое планирование коррекционной работы с детьми с нарушением зрения осуществляется на основе методического комплекта программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальной программой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Тимофеева Л.Л. и составительской программой «Нетрадиционные техники рисования».

Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Главная цель реализации Образовательной программы - организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В детском саду проводится большая работа по созданию системы оздоровления детей дошкольного возраста, в основе которой лежит комплексное использование всех имеющихся в арсенале педагогической деятельности средств: закалывающие мероприятия, профилактические, досуговые и спортивные мероприятия. В режиме дня в совместной деятельности детей и инструктора по физической культуре проводится профилактическая работа по предупреждению нарушений осанки и плоскостопия. Большое внимание уделяется организации сбалансированного питания, лечебно-профилактическим, гигиеническим и противоэпидемиологическим мероприятиям. Основными показателями результативности реализации Образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок» являются результаты её освоения по образовательным областям:

- Речевое развитие (%): сформированность показателей -87%
- Познавательное развитие (%): сформированность показателей - 95%
- Социально-коммуникативное развитие (%): сформированность показателей 78- %;
- Художественно-эстетическое развитие (%): сформированность показателей - 71%;
- Физическое развитие (%): сформированность показателей - 87%.

Психологическое обследование выпускников в количестве 35 человек показывает 100% готовность к обучению в школе.

Мотивационная готовность-93%

Интеллектуальная готовность-94%

Эмоционально-волевая готовность-93 %

Самооценка- завышенная 71%, 29% адекватная.

5. Оценка организации учебного процесса.

Учебный план, расписание непосредственно-образовательной деятельности призваны обеспечить единство и преемственность основных видов детской деятельности (игровая, двигательная, изобразительная, музыкальная и др.) через организацию НОД, деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности и совместной деятельности взрослого с детьми по всем направлениям развития детей. Реализация Образовательной программы в группах дошкольного возраста направлена на формирование универсальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих подготовку детей к обучению в школе, их социальную успешность.

В основе построения «модели выпускника» в соответствии с ФГОС лежат принципы системно-деятельностного и компетентностного подхода. Данные принципы предполагают в процессе реализации Образовательной программы формировать у воспитанников ключевые компетенции (личностные, коммуникативные, интеллектуальные, социальные, общекультурные, здоровьесберегающие), т.е. способность использовать усвоенные знания по образовательным областям в реальных жизненных ситуациях. При этом педагогами, в ходе образовательной деятельности создаются условия для того, чтобы ребенок осваивал содержание реализуемой в дошкольном учреждении программы в процессе собственной активной деятельности с учетом ведущих видов деятельности (игровой, продуктивной, познавательно- исследовательской).

Опыт работы педагогического коллектива, достижения педагогов и воспитанников отмечены дипломами и грамотами муниципального и всероссийского уровней:

Участники мероприятий разного уровня (педагоги)	
Муниципальный уровень	Всероссийский уровень
28%	17%

Педагоги, участники различных мероприятий			
№ п/п	ФИО педагога	Мероприятие муниципального уровня	Мероприятия всероссийского уровня
1	Терентьева Оксана Георгиевна	-Практическая конференция «Дошкольное образование – опыт и перспективы развития» -Городской педагогический форум «Проблемы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ФГОС»; -Городской леги-турнир «Наша смена»	-
2	Ховайко Татьяна Юрьевна	-Практическая конференция «Дошкольное образование - опыт и перспективы развития»	-
3	Комякова Елена Александровна	-Практическая конференция «Дошкольное образование – опыт и перспективы развития»	Дипломы за участие
4	Алексеева Светлана Сергеевна	-Практическая конференция «Дошкольное образование – опыт и перспективы развития» -Панорама педагогических достижений в условиях инклюзивного образования и групп компенсирующей направленности в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Особый ребёнок – шаг навстречу» --Городской педагогический форум «Проблемы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ФГОС» -Городской фестиваль «Маленькие сказочники»	-дипломы за участие
6	Богданова Марина Юрьевна	--Панорама педагогических достижений в условиях инклюзивного образования и групп компенсирующей направленности в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Особый ребёнок – шаг навстречу» -Муниципальный конкурс, посвящённый дню рождения Корнея Чуковского	Подготовка и участие детских работ на сайте
11	Глазова Елена Ивановна	-Городской фестиваль спортивного танца -2022» -Городской фестиваль среди воспитанников и воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Первые шаги к ГТО»	
13	Дериглазова Ольга Викторовна	-Городской фестиваль спортивного танца – 2022»	
14	Маслова Алёна Александровна	Городской Фестиваль «От ложки до гармошки»; Городской Фестиваль «Прилетели свиристели»;	-
16	Питиримова Марина Сергеевна	Городской фестиваль среди воспитанников и воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Первые шаги к ГТО»	Диплом участника

Воспитанники групп дошкольного возраста являются участниками всех городских мероприятий, организованных для детских садов.

Дополнительное образование дошкольников.

В детском саду реализуется платное дополнительное образование детей: функционирует 5 кружков различной направленности, которые посещает 97 воспитанников дошкольного возраста:

- Программа дополнительного образования технической направленности «Конструктор»;

- Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Весёлые ладошки»;
- Программа дополнительного образования социально-коммуникативной направленности «В мире звуков»;
- Программа дополнительного образования физической направленности «Крепыши»
- Программа дополнительного образования социально-коммуникативной направленности «Развивайка»;
- Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Озорные ложки».

Процент охвата дошкольников дополнительными образовательными услугами

«Конструктор»	«Весёлые ладошки»	«В мире звуков»	«Озорные ложки»	«Развивайка»	«Крепыши»
48%	15%	20%	9%	13%	22%

Оценка качества кадрового обеспечения.

Укомплектованность педагогическими кадрами дошкольного учреждения составляет 100%. Количество педагогов, имеющих педагогическое образование - 100%. Все педагоги ДОО по плану проходят краткосрочное повышение квалификации по оказанию первой доврачебной помощи.

В 2022 году 16 педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлению педагогической деятельности.

Квалификация педагогических кадров:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
45%	23%	11%

Педагогический стаж:

до 5 лет	от 5 лет до 10 лет	от 10 лет до 20 лет	свыше 20 лет
18%	18%	23%	41%

Образование:

Средне-профессиональное педагогическое	Высшее педагогическое
44%	56%

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Для реализации Образовательной программы в группах дошкольного возраста имеются комплекты учебно-наглядных и методических пособий по разным направлениям деятельности ребенка от 1 до 7 лет: по планированию и организации образовательной работы, по развитию и воспитанию ребенка в семье. Имеется литература для всех участников образовательного процесса: детей, родителей, воспитателей и специалистов.

В группах созданы условия для обучения средствами ТСО (3 группы, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога - мультимедийный проектор, ноутбук, доска; 4 группы - современный телевизор с возможностью воспроизведения информации с флэш-носителей).

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд дошкольного учреждения проверен на соответствие новых требований в соответствии с: - Федеральным законом РФ от 29 декабря 2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; - Техническим регламентом таможенного союза ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»;

Функционирует официальный сайт - ytenok-sad.ru, тем самым реализуется принцип «открытости» деятельности учреждения, на сайте учреждения педагоги ведут собственные странички, выкладывая материалы и рекомендации для родителей и педагогов. Разработано и функционирует официальное сообщество МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок» в сети ВКонтакте.

Открытость и доступность учредительных документов, а также результатов финансово-хозяйственной деятельности дошкольное учреждение обеспечивает на официальном сайте Российской Федерации в сети интернет для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях www.bus.gov

При закупке товаров (работ, услуг) дошкольное учреждение руководствуется Федеральным законом от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» и размещает информацию на официальном сайте www.zakupki.gov.ru

8. Оценка качества материально-технической базы.

Дошкольное учреждение - это место реализации программы воспитания и обучения и естественное жизненное пространство, где дети учатся строить отношения со взрослыми и сверстниками.

Состояние предметно-развивающей среды в детском саду соответствует санитарным нормам и правилам и проектируется на основе: реализуемой в детском саду программы; требований нормативных документов; материальных и архитектурных

условий; уровня развития детей; общих принципах построения предметно-пространственной среды, прописанных в ФГОС.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, эстетического и социального развития детей:

- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- тренажёрный зал,
- кабинет психологической разгрузки,
- логопедический кабинет,
- кабинет конструирования,
- кабинет офтальмологический,
- комната декоративно-прикладного искусства.

Детский сад оснащён оборудованием для детской деятельности в помещении и на участках. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр, игрушки и оборудование для игр во время прогулок, для физического, речевого, интеллектуального развития.

Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. Планировка участков также соответствует осуществлению программных требований воспитания и обучения. Каждая возрастная группа имеет свою игровую площадку. В зелёной зоне детского сада располагается «Полянка здоровья» и спортивная площадка для познавательной и оздоровительной работы с детьми.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Освоение детьми Образовательной программы оценивается на промежуточном и итоговом этапе. Промежуточная оценка проводится два раза в год (сентябрь, май) - это описание динамики развития воспитанников каждой возрастной группы и освоение ими Образовательной программы.

Итоговая оценка проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание достижения целевых ориентиров. Проводится ежегодно в подготовительной к школе группе.

Портрет выпускника составлен в соответствии с рекомендациями учебно-методического комплекта программы «От рождения до школы».

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка посредством наблюдений, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик не тестового типа. Обязательным требованием к построению

системы мониторинга является сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных. Периодичность мониторинга - два раза в год (сентябрь, май), обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. Также система оценки качества образования включает в себя анкетирование родителей (законных представителей), а также Независимую Оценку Качества Образования.

Итоги Независимой Оценки Качества образования за 2022 год

(по данным сайта www.bus.gov) :

Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время её предоставления	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость сотрудников организации	Удовлетворённость условиями оказания услуг
98 баллов	95 баллов	52,8 баллов	96,2 баллов	94,6 баллов
Итоговый балл по всем параметрам: 87, 32 балла				

10. ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1	1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	163 человек
1.1	1. В режиме полного дня (8 - 12 часов)	163 человек
1.2	1. В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.3	1. В семейной дошкольной группе	0 человек

1.4	1. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
2	1. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
3	1. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127 человек
4	1. Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	163 человек/100%
4.1	1. В режиме полного дня (8 – 12 часов)	163 человек/100%
4.2	1. В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/%
4.3	1. В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
5	1. Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/12 %
5.1	1. По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человек/12%
5.2	1. По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек/12%
5.3	1. По присмотру и уходу	20 человек/12%
6	1. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35 дня
7	1. Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек

7.1	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/56%
7.2	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/56%
7.3	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/44%
7.4	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/44%
8	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/68%
8.1	1. Высшая	8 человек/45%
8.2	1. Первая	3 человек/23%
9	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/100%
9.1	1. До 5 лет	4 человека/18%
9.2	1. Свыше 30 лет	2 человека/11%
10	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/22 %
	1. Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек/28%

11	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
12	1. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
13	1. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
14	1. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 человек
15	1. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
15.1	1. Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
15.2	1. Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
15.3	1. Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
15.4	1. Логопеда	<u>да</u> /нет
15.5	1. Учителя-дефектолога	<u>да</u> /нет
	1. Педагога-психолога	<u>да</u> /нет

15.6		
2.	Инфраструктура	
1	2. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	453 кв.м. на 1 ребенка 2,7 кв.м
2	2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	166,9 кв. м
3	2. Наличие физкультурного зала	да
4	2. Наличие музыкального зала	да
5	2. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок»

А.П. Козлова

