**Сценарий интеллектуального конкурса КВН**

**для детей старшего дошкольного возраста 6–7 лет**

Цель: активизация деятельности дошкольных центров по развитию творческих и интеллектуальных способностей каждого ребёнка, формирование коммуникативных навыков.

Задачи:

- выявление интеллектуально одарённых детей дошкольного возраста, поддержка и содействие развитию их способностей;

- развитие интеллектуально творческого потенциала дошкольников в познавательно-развивающих видах деятельности;

- формирование коллективных навыков решения проблемно-поисковых задач.

Участники конкурса:

Воспитанники старшей и подготовительной групп в возрасте 6-7 лет.

Номинации.

Конкурс проводится по 5 номинациям: *«Визитная карточка»*, *«Разминка»*, *«Математическая мозаика»*, *«В мире звуков и букв»*, *«Логическое мышление»*.

Условия проведения конкурса:

Возрастная категория участников: 6-7 лет.

Количество участников в команде: 2 команды по 6 человек.

Педагоги осуществляют подготовку и сопровождение команд.

**Критерии оценки *«Визитной карточки»*:**

Творческий подход к выполнению задания;

Наличие названия команды;

Артистичность и эмоциональность.

Критерии оценки интеллектуальных заданий:

Правильность ответов – по 1 баллу за каждый правильный ответ в заданиях.

Жюри и награждение победителей.

Решение жюри оформляется протоколом. По каждой номинации определяются победители, занявшие I, II места.

**Сценарий интеллектуального КВН**

Ведущий: Мы рады приветствовать вас, дорогие участники игры, дорогие болельщики и члены жюри! Сегодня мы с вами собрались на небольшой праздник – праздник ума смекалки, находчивости и сообразительности, соревнования и взаимопомощи. Сегодня в нашем зале встретятся 5 команд *(****старшей****и подготовительной групп)*. Это команды не соперников, а друзей, ребят, которые очень любят друг друга и помогают друг другу во всём. Наше соревнование – игра, шутка, и повод, чтобы побыть всем вместе и интересно провести время!

А теперь начинаем!

Есть весёлая игра,

Называется она – КВН!

Шутки, смех, вопрос, ответ –

Знает ту игру весь свет!

Что ж, пора нам начинать. Я хочу вам пожелать;

Чтобы дружными вы были,

Чтоб смеялись, не грустили,

Чтобы не было печали,

Чтоб на всё вы отвечали.

Ведущий: Сегодня наш праздник необычный – мы играем в КВН!

А кто из Вас знает, что обозначают эти буквы? *(Ответы****детей****)*.

Итак, сегодня в клубе весёлых и находчивых впервые в этом сезоне соревнуются дети подготовительной группы и ***старшей группы***. Нам нужно поделиться на 5 команд по 3 человека *(проводится жеребьевка, дети выбирают карточки с номерами 1-5)*. Вот наши 5 команд, нужно придумать название *(дети придумывают название команды)*. Поприветствуем: первая команда *«…»*, вторая команда *«…»*, третья команда *«…»*, четвёртая команда *«…»*, пятая команда *«…»(команды придумывают название и приветствие друг другу)*.

Еще раз поприветствуем наши команды.

Ведущий: Уважаемые участники, вас ожидают занимательные вопросы, озорные конкурсы и задания. Но, игра наша – это игра – соревнование, поэтому нам не обойтись без строгого жюри.

Жюри, как видите, у нас достойно уважения!

Им приходилось – и не раз – оценивать сраженья!

Поприветствуем членов нашего жюри: *(ведущий представляет членов жюри)*. Они будут следить за нашей игрой, и оценивать конкурсы, за выполненное задание можно получить по 1 баллу.

Жюри мы доверяем – судьбу команд вручаем!

Болельщиков предупреждаем,

Что встреча будет горяча!

И им от всей души желаем

Болеть без вызова врача!

А теперь пожелаем всем:

Победившим – не хвалиться,

Проигравшим – не реветь!

Ведущий: Теперь команды поприветствуют друг друга. *(Приветствие)*

**1. Номинация: *«Разминка»*.**

1. Последний месяц в году? *(декабрь)*

2. Корова в детстве? *(телёнок)*

3. Прибор для измерения времени? *(часы)*

4. Сказочный мальчик с деревянным носом? *(Буратино)*

5. Перечисли 7 дней недели.

6. Кто или что может быть горячим?

7. Сколько лапок у насекомых? *(6)*

8. Как называется главный город нашей страны? *(Москва)*

9. Окунь, карась, щука – кто это? *(рыбы)*

10. Кто учит детей? *(учитель)*

11. Последний день недели? *(воскресенье)*

12. Первый месяц осени как называется? *(сентябрь)*

13. Курица в детстве? *(цыплёнок)*

14. Прибор для измерения температуры тела? *(градусник)*

15. Сказочная девочка с голубыми волосами? *(Мальвина)*

16. Кто самый главный человек на корабле? *(капитан)*

17. В какое время года птицы вьют гнёзда?

18. Название страны, где мы живём? *(Россия)*

19. Кто или что может быть колючим? *(ёж, игла, ель,)*

20. Куда дети ходят учиться? *(в школу)*

Ведущий: Молодцы, ребята, как вы ловко и быстро справились с этим первым заданием.

Ведущий: Ну что, ребята, с командами мы познакомились? Разминку провели? Соревноваться в уме и смекалке, находчивости и сообразительности готовы? Замечательно!

Перед каждой номинацией детям раздаются конверты, содержащие 5 заданий. Прежде, чем дети раскроют конверт, эти задания показываются на интерактивной доске или на мультимедиа и даётся объяснение заданий *(приложение – презентация)*.

**2. Номинация: *«Математическая мозаика»*.**

Задание 1. Рассмотри внимательно, каждый предмет равен какому-то числу, подставь правильно числа вместо предметов и реши пример.

Задание 2. Внимательно рассмотри картинки, посчитай, сколько заданных рисунков, количество напиши в пустом квадратике.

Задание 3. Внимательно рассмотри картинки. Расставь арифметические знаки неравенства.

Задание 4. Раскрась листочки, сумма чисел на которых равна 7.

Задание 5. Реши задачу и запиши решение.

Ведущий: На выполнение этого задания вам отводится 7 минут. Итак, время пошло!

Ведущий: Время вышло, собираем задания в конверт и передаём в жюри.

**Физкультурная минутка.**

Раз – подняться, потянуться,

Два – согнуться, разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать

И на место тихо встать.

**3. Номинация: *«В мире звуков и букв»*.**

Ведущий: Задание у вас на столах в конверте. Каждый из вас будет выполнять одно какое-либо задание. Но прежде чем раскрыть конверт, я вам предлагаю посмотреть, какие задания в этом конверте.

На слайдах показываются задания, и даётся объяснение.

Задание 1. Отметь галочкой предметы со звуком [ч].

Задание 2. Раздели слова на слоги, нарисуй в рамочке столько кружочков, сколько слогов в слове.

Задание 3. Звуковой анализ слова. Определи звук в каждом слове и раскрась схемы-слова.

Задание 4. Произнеси названия картинок. Где находится выделенный звук в каждом слове: в начале, середине или конце? Раскрась соответствующий квадратик в каждой схеме.

Задание 5. Послушай предложение, подбери к каждому предложению нужную схему и поставь порядковый номер в кружке цифрой.

Ведущий: А теперь вы можете достать листы с заданиями, договориться и выполнять вместе.

Ведущий: На это задание, ребята, вам даётся 7 минут, по окончании 7 минут прозвучит звонок и вы должны сложить задания в конверт, а кураторы отнесут их жюри.

**Физкультурная минутка.**

Отдых наш – физ. минутка,

Занимай свои места.

Раз – присели, два – привстали,

Руки кверху все подняли.

Сели, встали, сели, встали,

Ванькой-Встанькой словно стали,

А потом пустились вскачь

Будто мой упругий мяч.

Во время проведения физ. минуток кураторы собирают конверты с выполненными заданиями, раскладывают задания следующей номинации.

**4. Номинация: *«Логическое мышление»*.**

Задание 1. Найди ошибки. Дорисуй нужное количество точек.

Сосчитай, сколько точек на спине у божьей коровки. Напиши цифру.

Задание 2. Выберись из лабиринта. Двигайся по клеточкам с квадратиками.

Задание 3. Веди стрелочки по образцу снизу рисунка. Узнай что получилось.

Задание 4. Обведи зелёным кружком деревянные предметы, синим – резиновые, красным – стеклянные, а чёрным – металлические.

Задание 5. Напиши соседей числа.

Ведущий: На выполнение задания отводится 7 минут. Время пошло!

Церемония награждения.

Ведущий: Вот и подошёл самый волнительный и ответственный момент. Пришло время подвести итоги интеллектуального конкурса КВН. Давайте ещё раз поприветствуем всех гостей и участников сегодняшнего праздника. В игре приняли участие пять команд.

Корректно, честно, как сонет,

Борьба талантов и умов происходила, –

Здесь нет обиженных и побеждённых нет –

Здесь эрудиция и дружба победила.

Ведущий: Вы, ребята, молодцы! Очень сложные были задания, но я видела, как ловко вы с ними справлялись. И, конечно же, в этом немалая заслуга педагогов и родителей.

Просто замечательно, что рядом

Такие люди на планете есть!

И поздравление с получением награды

Звучат сегодня в вашу честь!

Не останутся отныне без внимания

Ваш честный труд, достойные дела!

За всё сейчас примите воздаяние!

Вам уважения, почёт и похвала.

Ведущий приглашает команды для награждения в каждой номинации.

Ведущий: Вот и закончился напряжённый, но такой замечательный **конкурс**, где вы смогли показать **интеллект**, творчество, знания, полученные на занятиях. За вас переживали педагоги, родители и вы их не подвели. Никто сегодня не остался, обижен, все получили свои награды.

Вы доказали в неподкупном споре,

Что надо всё решать ценою знаний и труда

С образованием и горе нам не горе

С воспитателем беда нам не беда.