**Квест – игра «Хочу всё знать» для детей 6 – 7 лет**

**Цель:** Поддерживать интерес детей к интеллектуальной деятельности, желание играть в различные игры, проявляя настойчивость, целеустремленность, находчивость, смекалку, взаимопомощь, понимание юмора*.* Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

**Задачи:**

**Обучающие задачи:**

1. Продолжать учить дошкольников играть в развивающие игры; соблюдать правила игры; быть сдержанными; умело отвечать на вопросы воспитателя.

2. Формировать понятия сложение и вычитание.

3. Знание цифр до 20 и арифметических знаков.

4. Формировать умения решать математические задачи.

5. Закрепить знания о днях недели, месяцев года, о животном и растительном мире. Закрепить знание в какой стране мы живем.

6. Закрепить умение детей работать с определенным звуком [c ] [ш]; делить слова на слоги и придумывать слова на определенный слог [во] [мa], закрепит умение работать по схемам *(составить предложения)*.

7. Закрепить умение отгадывать загадки-обманки.

8. Умение ориентироваться на листе бумаги.

9. Расширять и активизировать словарь детей.

**Развивающие задачи**:

1. Продолжать формировать у детей психические процессы: память, внимание, мышление, речь, воображение, мелкую моторику пальцев рук.

2. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

2. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, к математическим занятиям, грамоте и развитию речи.

3. Создать у детей эмоционально-позитивный настрой.

4. Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, коллективизма, дух соревнования.

**Интеграция** образовательных областей согласно ФГОС ДО.

1.«Познавательное развитие».

2.«Социально-коммуникативное развитие».

3.«Речевое развитие».

4.«Художественно-эстетическое развитие».

5.«Физическое развитие».

**Оборудование:** Эмблема команды на каждого ребёнка, жилет, песочные часы, цифры от 1до20, медали, цветы картинки фишки, призы, магнитофон, аудиозапись.

**Раздаточный материал:** карточки с примерами, цифры от 1 до 20, схемы предложений, карандаши.

**Методы и приемы:**

Словесный (беседа объяснение, пояснения, указание, вопросы, загадывание загадок, индивидуальные и коллективные ответы детей, похвала, поощрение).

Игровой (игровые действия, физ. минутка *«****Математическая****»*, пальчиковая гимнастика).

Наглядный(использование демонстрационного и индивидуального материала).

Практический (действие детей, выполнение заданий).

**Предварительная работа:**

- беседы о временах года, о месяцах, днях недели; загадывание загадок, загадывание задач, решение примеров.

- написание графического диктанта.

- заучивание девиза для команды.

- решение математических примеров и задач.

- подбор слов на определённый звук.

- составление предложений по схемам.

- дидактические игры: «Времена года», «Живые цифры», «Найди соседей числа», «Найди звук», «Четвёртый лишний» и т.п.

**Планируемый результат:**

Вхождение детей в новую игровую ситуацию, дети способны рассуждать и давать правильные объяснения; у детей сформированы умения и навыки необходимые для осуществления различных видов детской деятельности. У детей сформировались математические знания, знания по развитию речи и грамоте. У детей сформировались знания о растительном и животном мире, временах года и месяцах, о днях неделях. Дети научились работать коллективно, быть сдержанными и понимать учебную задачу.

**Ход совместной деятельности:**

У нас сегодня необычный день – к нам пришли гости. Посмотрите на наших гостей! Давайте с ними поздороваемся. Дети, что вы больше всего на свете любите делать?

**Дети:** Конечно, **играть**.

**Воспитатель:** Сегодня я вас приглашают совершить небольшое путешествие. Это путешествие для самостоятельных, находчивых, весёлых, и самое главное умных участников.

**Воспитатель.** Как вы считаете, **интереснее играть** одному или с друзьями?

**Дети:** С друзьями.

**Воспитатель.** Квест - игра «Хочу всё знать» это командная игра. Она поможет нам узнать, как хорошо вы подготовились к поступлению в школу, чему интересному вы научились в детском саду и самое главное, смогли ли вы стать настоящими друзьями.

Воспитатель: Итак, мы начинаем наше путешествие.

(Музыка )

А теперь начинаем!

Есть весёлая игра,

Называется она – квест!

Шутки, смех, вопрос, ответ –

Знает ту игру весь свет!

Что ж, пора нам начинать. Я хочу вам пожелать;

Чтобы дружными вы были,

Чтоб смеялись, не грустили,

Чтобы не было печали,

Чтоб на всё вы отвечали.

Итак, команда есть, надеваем жилеты с эмблемой и отправляемся в путешествие. Но у каждой команды должен быть свой капитан (дети выбирают капитана). И нужно придумать свой девиз.

Воспитатель: А наши гости будут следить за нашим путешествием.

Девиз *«Эрудитов»*. Эрудиты это ум,

Эрудиты это мощно

Не страшны нам тишь и шум

Мы в победу верим точно.

Ведущий: Квест – игру я открываю

Всем успехов пожелаю,

Думать, мыслить, не зевать,

И всем быстро отвечать.

И так, начинаем.

**Объявляю первое задание «Разминка»** (каждый ребёнок вытягивает по очереди два вопроса. Если участники отвечают на все вопросы, то получают конверт с буквой).

Вопрос 1: С какого дня начинается неделя?

Вопрос 2: Какой день недели наступит после четверга?

Вопрос 3: Сколько месяцев в году?

Вопрос 4: Сколько дней в неделе?

Вопрос 5: Сколько хвостов у четырех котов?

Вопрос 6: Сколько носов у трех слонов?

Вопрос 7: Сколько углов у круга?

Вопрос 8: Сколько орехов в пустом стакане?

Вопрос 9: В какой стране мы живем?

Вопрос 10: В какой области?

Вопрос 11: Назовите президента России?

Вопрос 12: Сколько шишек на берёзе?

Вопрос 13: У волчицы волчонок, у овцы?

Вопрос 14: У лисицы лисенок, у лошади?

Вопрос 15: Как называется сок из сливы?

Вопрос 16: Как называется варенье из вишни?

Воспитатель: Ребята вы скоро пойдете в школу, а давайте я задам вам вопросы и узнаю, что вы знаете о школе.

1. Как называется сумка школьника?

2. Как называется занятие в школе?

3. Как называется маленькая модель нашей земли?

4. Как называется профессия человека, который выдает книги для чтения?

5. В детском саду занятие проводит воспитатель, а в школе урок проводит?

(Дети получают запечатанный конверт с буквой «А»)

**Переходим ко 2 заданию «Задания по Математике».**

Каждый участник получает карточки с математическими примерами, в которых пропущены знаки «+», «-», «<», «>» «=», и поставить пропущенные цифры.

Если задание выполнено, верно, то команда получает ещё один конверт с буквой)

(Работа выполняется на время, после этого проверям).

**Следующее задание «Угадай числа».**

Я буду называть вам числа, а вы, взяв нужную карточку с цифрой, покажите, мне правильный ответ.

Итак, начнем.

Воспитатель: Ребята, а теперь разложите цифры по порядку от 1 до 20.

Задание 1: Какое число больше 12или 15? *(Дети показывают карточки с цифрой 15.)*

Задание2: Какое число меньше 13или 11? *(Дети показывают карточки с цифрой 11.)*

Задание 3:Скажите, какое число больше 14, но меньше 16? *(Дети показывают цифру 15.)*

Задание 4: Скажите, какое число больше 16, но меньше 18. *(Дети показывают цифру 17.)*

Задание 5: Назовите соседей числа 19. *(Дети показывают цифры 18 и 20.)*

Задание 6: Назовите соседей числа11. *(Дети показывают цифры 10 и 12.)*

**Проверим умеете ли вы решать задачки.**

Я буду каждой читать задачки, а вы внимательно слушать и постараться правильно ответить. Итак, начинаем.

Задачка 1:

Ёжик по лесу шёл

На обед грибы нашёл

2 гриба под берёзой

Один – у осины,

Сколько их будет в плетёной корзине? *(3)*

Задачка 2:

Четыре спелых груши

На веточке качалось

Две груши снял Павлуша,

А сколько груш осталось *(2)*.

Задачка 3:

Внуку Саше добрый дед дал вчера семь штук конфет.

Съел одну конфетку внук.

Сколько же осталось штук?

Задачка 4:

В кружку сорвала Марина

10 ягодок малины,

6 дала своей подружке.

Сколько ягод стало в кружке? *(4)*

**Воспитатель:** Вот и молодцы со всеми задания справились. Получаем конверт с буквой «Л»

**Физкультминутка**

Ну-ка встали-ка ребята,

Ну-ка топнули ногой,

Ну-ка топнули другой,

Покачали головой.

Наклонились – разогнулись,

Руки вверх – и потянулись.

Руки в стороны, вперед,

Дальше делаем под счет.

Раз присели, два присели,

Чьи там кости заскрипели?

Поворот направо – три,

Четыре – влево повтори,

Пять – попрыгали на месте

Ноги врозь и ноги вместе.

Шесть – всем нужно замереть,

Не качаться, не сопеть.

Семь – вздохнули глубоко,

Восемь – выдохнули всё.

Подошла к концу разминка,

Сели – выпрямили спинки.

Продолжаем КВН.

Путешествие продолжается и сейчас задание только **для нашего капитана.** Вы, ребята, ему не подсказывайте, а сидите тихо.

Я буду быстро загадывать веселые *«Загадки»*, а давать отгадки.

1. Белым снегом все одето –

Значит, наступает…

2. Ночью каждое оконце

Слабо освещает…

3. Я красивый, я летаю,

А весной от солнца таю.

Угадайте поскорей,

Кто же это?.

4. Под деревом четыре льва,

Один ушел, осталось…

5. Мышь считает дырки в сыре:

Три плюс две – всего…

6. Зимой в берлоге видит сон

Лохматый, косолапый…

Воспитатель: Молодец. Все отгадки правильные и наш капитан получает конверт со следующей буквой «О»

**4 задание: "Конкурс грамотеев”**

Воспитатель: скажите ребята из чего состоит наша речь? *(из предложений, слов, слогов, звуков)*.

Задание 1: Назовите каждый слово которое начинается со звука «ш».

Задание 2: Назовите каждый слово, которое начинается со звука «с».

Задание 3: Сколько слогов в слове «машина»?

Задание 4: Сколько слогов в слове «мяч»?

Задание 5: Сколько слогов в слове «Аня»?

Задание 6: Сколько слогов в слове «велосипед»?

Задание 7: Придумайте каждый слова со слогом «во» *(Во – ва, во – рона, во – рота, во – робей;)*

Задание 8: Придумайте каждый слова со слогом “ма ” (ма – ма, ма – сло, ма – рка, ма – лина;

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам игру *«Составь предложение»*. Ребята, скажите, что за схемы у вас? Правильно, это схемы предложения. Сколько слов в ваших предложениях? Скажите, а что стоит в конце предложения? Вам нужно придумать предложения к этим схемам.

(Дети придумывают предложения по схему)

**Воспитатель:** Ну, вот, и это задание вы выполнили, и мы с вами получаем ещё один конверт с буквой «К»

**Задание 5: «Времена года» и «Природа»**

Кто быстрее поднимет флажок тот и отвечает.

1. В каком месяце дети идут в школу?

2. Кто всю зиму спит?

3. Что наступает после зимы?

4. У кого глаза на рогах, а дом на спине?

5. Кто носит детеныша в сумке?

6. Как называется детеныш свиньи?

7. В кого превращается гусеница?

8. Рыжие грибы со звериным названием?

9. В какое время года распускаются листочки?

10. Когда собирают урожай с огородов и полей?

11. Лев дикое или домашнее животное?

**Воспитатель:** Следующее задание для нашей команды «Нарисуй фигуру».

**Воспитатель:** Чтобы ваши пальцы рук были гибкие, ловкими и умелыми, давайте с ними **поиграем**.

Карандаш в руках катаю,

Между пальчиком верчу.

Непременно каждый пальчик

быть послушным научу.

Воспитатель раздаёт детям листочек в клеточку и карандаш.

Поставьте карандаш на красную точку, будьте внимательны, начинаем.

Одна клеточка вправо, одна вниз, одна вправо, одна вниз, одна вправо, одна вниз, одна вправо, три вниз, три влево, одна вниз, пять вправо, одна вниз, одна влево, одна вниз, одна влево, одна вниз, семь влево, одна вверх, одна влево, одна вверх, одна влево, одна вверх, пять вправо, семь вверх.

**Воспитатель:** Ребята, что у вас получилось?

**Дети:** Кораблик.

**Воспитатель:** Молодцы, и вы получает последний конверт с буквой «Ш».

**Воспитатель:** Путешествие получилось незабываемым и весёлым. А теперь можно раскрыть все конверты по порядку и прочитать слово, которое обозначает: Место, где дети получают знания и сидят за партой?

**Воспитатель:** В этой игре вы показали не только хорошие знания по математике и грамоте, но и проявили ум, находчивость и сообразительность. А самое главное – вы были единой и дружной командой. Молодцы, ребята! Все получают памятные призы и грамоты об участии в квест – игре.