**Конспект занятия по конструированию**

**во второй младшей группе на тему**

**«К Мишке на помощь!»**

**Цель:**определить степень сформированности следующих умений:

- называть и правильно использовать строительные детали;

- уметь располагать кубики в соответствии с образцом;

- подбирать цвета в соответствии с образцом;

- развивать мелкую и крупную моторику, умение анализировать, сравнивать, обобщать;

- воспитывать желание прийти на помощь, эмоционально откликаться на чью-либо просьбу;

- воспитывать аккуратность, точность при воспроизведении образца;

- развивать воображение.

**Материал:** строительные наборы с кубиками разного цвета на каждого ребенка, игрушечный медведь и кукла Маша.

**Ход занятия:**

*Воспитатель:*Ой, ребята, тише, тише, что-то странное я слышу:

                         Кто-то к нам сюда бежит, кто-то к нам сюда спешит!

*Воспитатель:* Кто к нам придет, вы узнаете, отгадав мою загадку:

Просыпается весной, а зимой под вьюжный вой

Спит в берлоге снеговой!

*Дети:* Медведь!

*Воспитатель:*Как вы догадались?

*Дети:* Медведь спит зимой, его дом называется «берлога».

*(Появляется игрушечный медведь).*

*Воспитатель:* Дети, что-то Мишка сегодня грустный. Давайте спросим у него, что случилось?

*«Мишкина просьба»:*

Мишка очень огорчен,

Развалился Мишкин дом!

Мы ему поможем?

Дом построить сможем?

*Воспитатель:*Из чего можно построить дом для Миши?

*Дети:* Из кирпича, досок, веток и т.д.

*Воспитатель:* Верно, но у нас в группе нет ни кирпичей, ни досок. Что же делать?

*(Воспитатель подводит детей к мысли построить дом из кубиков. Дети рассматиривают схему постройки домика).*

*Воспитатель:* Мишка задумал построить вот такой дом!

*(Воспитатель с детьми рассматривает образец, повторяет названия строительных деталей).*

*Воспитатель:* Какого цвета кубики он выбрал?

*(Дети называют).*

*Воспитатель:* Ребята, Миша не знает, откуда ему начать строительство: сверху или снизу? Давайте поэкспериментируем. Скажите, а можно начать строить дом с крыши? Почему?

*(Ответы детей).*

**Физкультминутка:**

Встали, нужно отдохнуть, наши пальчики встряхнуть!

Поднимайтесь, ручки вверх, шевелитесь, пальчики,

Так шевелят ушками маленькие зайчики!

Крадемся тихо на носочках, как лисы бродят по лесочку!

Волк озирается кругом, и мы головки повернем!

Теперь садимся тише-тише, притихнем, словно в норке мыши!

*(Дети строят дом по предложенному образцу).*

*Воспитатель:* Как вы думаете, Мишке понравились наши домики? Почему?

*(Ответы детей).*

*Воспитатель:* Мишка в новый дом приглашает гостей. Как вы думаете, кто спешит к мишке в гости?

*(Ответы детей).*

*(Появляется Маша, дети и Мишка ее приветствуют).*

**Итог занятия:**

*Воспитатель:* Понравилось вам помогать Мишке? *(Ответы детей).*

Что понравилось и запомнилось больше всего? А теперь пора попрощаться с Машей и Медведем. *(Ответы детей).*

Какие слова принято говорить при расставании? Давайте скажем их Мишке и Маше. *(Ответы детей).*