

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Верхнесалдинский городской округ  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №4 «Утеноч»  
комбинированного вида

**Ин**клюзивная практика в группах  
коррекции зрения детей  
дошкольного возраста

Составитель:  
Орлова Зинаида Валентиновна  
воспитатель

Г. Верхняя Салда  
2019

ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ- ЭТО МЫ ГРУППА № 2  
« КЛУБНИЧКИ»



## ТРЕНАЖЕР ДЛЯ ГЛАЗ «БЕГУЩИЕ ОГОНЬКИ»





Посмотри на точку



Затем вдаль смотри



Тренажер « Базарного»  
СУС ( система условных  
символов)

Укрепление глазных  
мышц



центр «Знаний  
безопасности дорожного  
движения»

Даже девочки мечтают  
стать автомобилистами



«Салон красоты»

Стилист довольна своей  
работой



логоцентр



Каждый делает свое  
упражнение



Центр художественно-эстетического развития

Очень любимы пальчиковые постановки



Вся группа территория  
ребят

И устраивают часто то,  
что сами захотят





Мы часто учимся на обучающих презентациях

Компьютерная гимнастика для глаз



У нас есть необычные книжки :с движущимися фигурками, звуковыми сигналами и разной текстурой по рисунку . Нам их подарили друзья из Санкт- Петербургского дома-интерната для детей с нарушением зрения





## Для развития зрительного восприятия используются различные пособия и игры









## С ГЕОМЕТРИЧЕСКИМИ ФИГУРАМИ МОЖНО ПРОЯВИТЬ ТВОРЧЕСТВО



## Книжки с войлочными фигурками животных



# РАБОТА С ПЕСКОМ –ОДНО ИЗ ЛЮБИМЫХ ЗАНЯТИЙ









# КУБИКИ НИКИТИНА, КУБИКИ КОССА





# РАЗВИТИЕ СЕНСОРНЫХ ЭТАЛОНОВ, ТАКТИЛЬНЫЕ ДОЩЕЧКИ









И НЕ ПРАВДА, ЧТО КАМНИ ХОЛОДНЫЕ, ОНИ ОЧЕНЬ ГЛАДКИЕ И  
ДАЖЕ ОЧЕНЬ ТЕПЛЫЕ



# АККОМОДАЦИЯ, ФОТОАППАРАТЫ



# ОЧЕНЬ ВАЖНО СФОКУСИРОВАТЬ ВЗГЛЯД



# ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Длительность занятия
- Темп работы (индивидуален)
- Соблюдение правильной зрительной нагрузки.
- Применение разноуровневых по сложности заданий
- Формы работы чередуются, обеспечивая постоянное переключение с ближнего зрения на дальнее и наоборот.
- Обязательное наличие различных плоскостей рабочих поверхностей
- При построении занятия предусматривается возможность частого переключения внимания с одного вида деятельности на другой
- Соблюдение режима динамических пауз
- В структуру занятий входят все виды гимнастик

**Основной принцип  
взаимодействия с детьми-  
индивидуальный подход**



**совместное решение  
поставленных целей помогает  
обменяться опытом**



**помощь друг другу  
обязательная часть  
совместного проживания в  
группе**



**каждый чувствует ,видит и  
изображает фразу по  
своему**



## Вместе мы справимся с любой задачей





## Трудиться вместе тоже весело



И по лужам вместе  
весело шагать

И дома всем вместе  
веселее собирать



ПРИХОДИТЕ НА ЧАЙ К НАМ- БУДЕМ РАДЫ МЫ ГОСТЯМ



# ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ДЕТЬМИ

## Здоровьесберегающие технологии

- дыхательные гимнастики,
- гимнастики для глаз
- пальчиковые гимнастики,
- бодрящие гимнастики после сна,
- артикуляционные гимнастики;
- элементы системы Базарного
- гимнастики для глаз

## Игровые технологии


- интеллектуальные игры,
- сюжетно-ролевые игры,
- деловые игры,
- развлекательные игры,
- спортивные игры и т.д.

## Информационно-коммуникативные технологии

- Обучающие презентации
- Игровые презентации
- Педагогические сайты в сети Интернет
- Аудио сказки, мультфильмы и детские игры в сети Интернет

## Технология проектного метода

- Проекты разной направленности



Спасибо за внимание!