


« Вода зимой такая разная...»

Дети подготовительной группы №2

«Клубничка»

Вид проекта: групповой; краткосрочный; поисково-исследовательский.

Участники проекта: воспитатель группы, дети.



«Детское экспериментирование – одна из форм
организации
детской деятельности с одной стороны
и один из видов познавательной
деятельности с другой».

Н. Н. Поддьяков

Цель:

**Практическое внедрение детского
экспериментирования как
средства развития
познавательной активности...**

Задачи:

- Расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с основными физическими свойствами и явлениями;
- Развивать связную речь детей: побуждать рассуждать, аргументировать, пользоваться речью доказательством;
- Обеспечивать переход от предметно-практического действия к образно-символическому (схематизация, символизация связей и отношений между предметами и явлениями окружающего мира);
- Развивать наблюдательность;
- Воспитывать интерес детей к экспериментальной деятельности;
- Воспитывать такие качества как желание помочь другим, умение договариваться друг с другом для решения общих задач.

Нужен ли зимой растениям снег?

Где вода быстрее замерзнет под снегом или на снегу?



Вывод

- * Взрослый проверяет состояние воды в емкостях и спрашивает, почему под снегом вода не замерзла (под снегом тепло); что случится с растениями, если зимой не будет снега (снег сохраняет тепло растениям, они не вымерзнут. Не будет снега - могут замерзнуть и погибнуть корешки).

Какая вода замерзнет обычная или окрашенная



Окрашенная вода замерзла быстрее обычной



Вывод.

- Жидкости замерзают с разной скоростью. Окрашенная вода замерзает быстрее, у обычной воды длительное время замерзания.

Когда снег тает, то вода грязная



Вывод

- Через некоторое время предлагается детям проверить ведро со снегом. Выясняет, что произошло со снегом.
 - (в тепле снег превратился в воду).



**Спасибо за
внимание!!!**