

Презентация проекта «Тайна семечка»

- Составитель Орлова
З.В. МАДОУ «Детский
сад №4 «Утёнок»

Информационная карта проекта. МАДОУ Д /САД №4 «УТЕНОК».

г. Верхняя Салда
Свердловской области

1. Полное название проекта : «Тайна семечка».
2. Автор и руководитель проекта : Орлова З.В., педагог высшей категории МДОУ №4
3. Кадры проекта : воспитатели коррекционной группы №2
4. Город представляющий проект : г. Верхняя Салда Свердловской области
5. Адрес организации: г. В-Салда ул. Сабурова, 29.
6. Телефон: 2-47-36.
7. Вид, тип проекта: групповой, среднесрочный, практико-исследовательско-творческий.
8. Цель, направление проекта :
 - вызвать у детей эмоционально-чувственный отклик на зависимость природного окружения от человека;
 - научить экологически правильно вести себя в природе;
 - дать основы исследовательской деятельности.

9. Краткое содержание проекта:

1 блок. «Как красива и ранима красота вокруг.»

**- освоение детьми знаний о разнообразии растительного мира;
- исследование функциональных способностей систем жизнедеятельности растений; их зависимости от времени года.**

2 блок. «Помоги мне появиться ,сохрани, чтоб удивиться.»

**- знакомство с разнообразием семян растений (рассматривание плодов и их семян;
- классификация по применению;
- проведение развлечения: «Бал цветов»
- проведение акции «Сохраните первые цветы»
- составление сказок, рассказов : «О чем мечтала маленькая елочка?»
- проведение опытов по проращиванию семян и условий их развития.**

3 блок. Практический.

**- научить моделированию экологических ситуаций и видеть причинно-следственные связи;
- проращивание семян и выращивание рассады для озеленения участка;
- привлечение внимания общественности к проблемам экологической ситуации в районе.**

10. Место проведения : г. В-Салда, МАДОУ д/с № 4

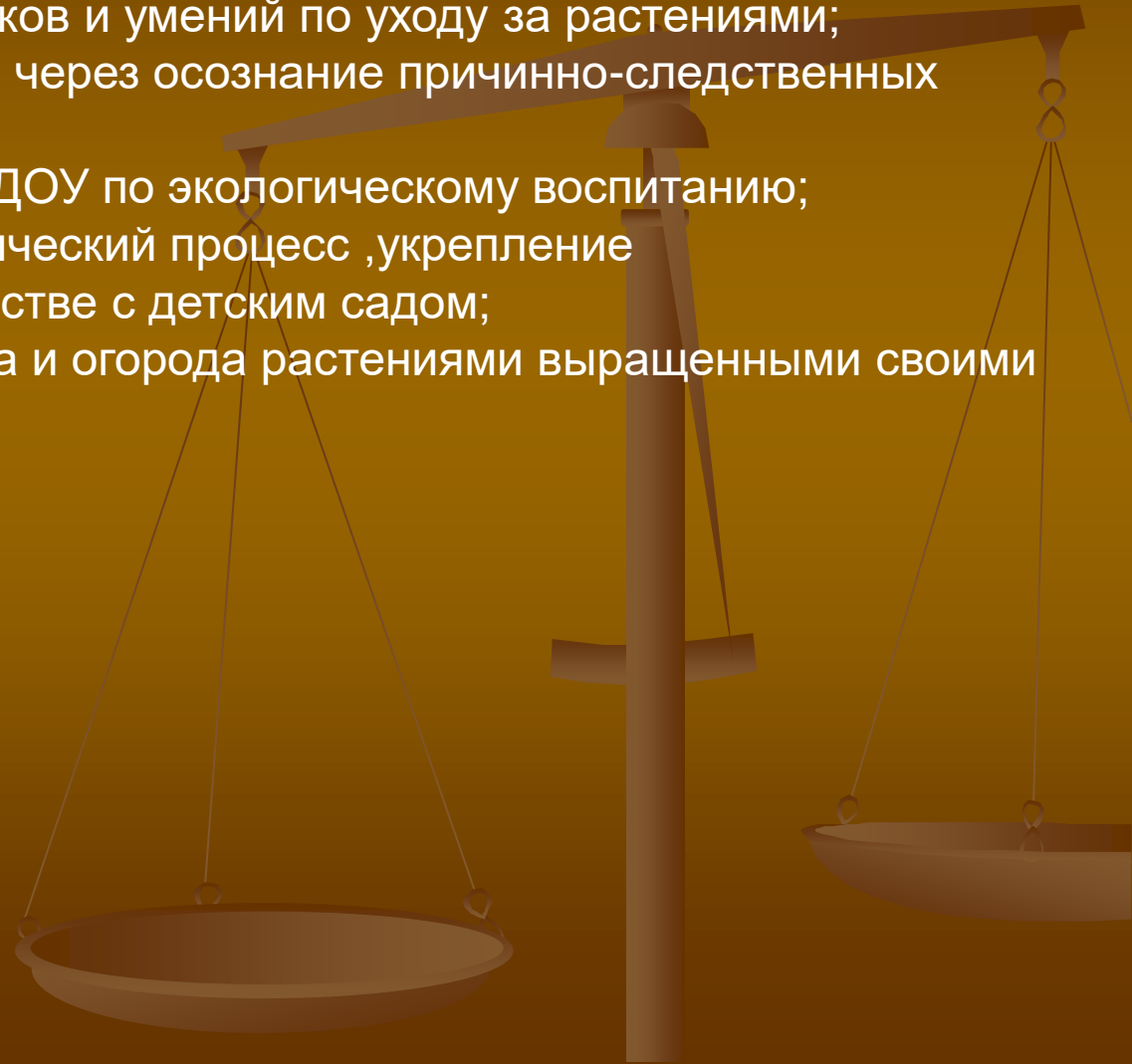
11 Количество участников проекта : 31 человек (из них 10 детей ;17 родителей; 4 педагога.)

12. Возраст детей 5-7 лет.

14. Форма проведения дневная : (в рамках организации педагогического процесса : прогулки, экскурсии, наблюдения, вторая половина дня .)

15. Ожидаемый результат:

- повышение экологической культуры всех участников проекта;
- развитие интереса к представителям растительного мира ;
- освоение детьми трудовых навыков и умений по уходу за растениями;
- развитие логического мышления через осознание причинно-следственных механизмов экосистемы;
- пополнение методической базы ДООУ по экологическому воспитанию;
- вовлечение родителей в педагогический процесс ,укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом;
- озеленение участка детского сада и огорода растениями выращенными своими руками.



*Стали мы давно друзьями
и с лугами, и с полями.
И летит со всех сторон к нам
веселый птичий звон.
Пусть живут спокойно ели и
стрекозы и олени;
Никогда никто из нас
Обижать друзей не даст
Для того кто станет другом и для
леса, и для луга будет солнышко
теплей, будет небо голубей.*

Всею душою природу любим

охранять её мы будем





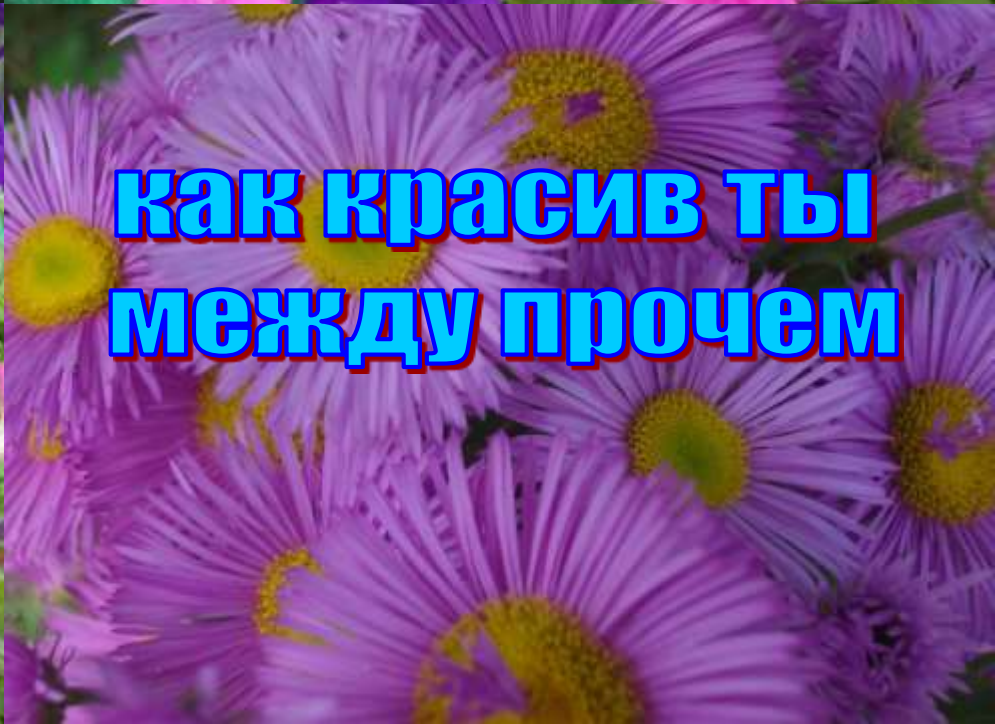
Полный солнечного света, луг люблю тебя за это

A close-up photograph of a field of carnations. The flowers are in various shades of pink and magenta, with some having white centers. They are surrounded by green foliage and stems. The text "Ты красивый семицветик, как тебя нам не заметить?" is overlaid in a red, outlined font across the middle of the image.

Ты красивый семицветик, как тебя нам не заметить?



Не затейливый цветочек



Я не только по клюю,



НО И на лапках разнесу



Не исчерпать земли дары



*а вот фантазии
плоды*



5 кило уж точно будет

а выросло
оно из маленького зернышка

Тыква-чудо



БАЛ ЦВЕТОВ

РАССКАЗАТЬ

ХОЧУ

Я ВАМ,

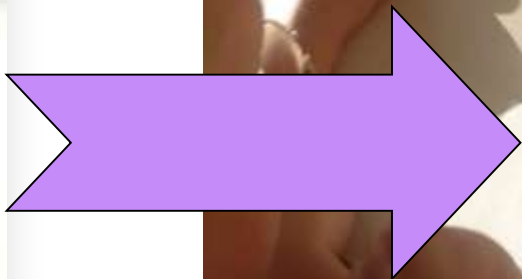
КАК НЕ

СЛАДКО,

НАМ

ЦВЕТАМ





Мы исследуем

с тобой

кто живой

кто не живой



А, ребята

интересно, кто ж из них всех больше весит



Где же зёрнышко таится

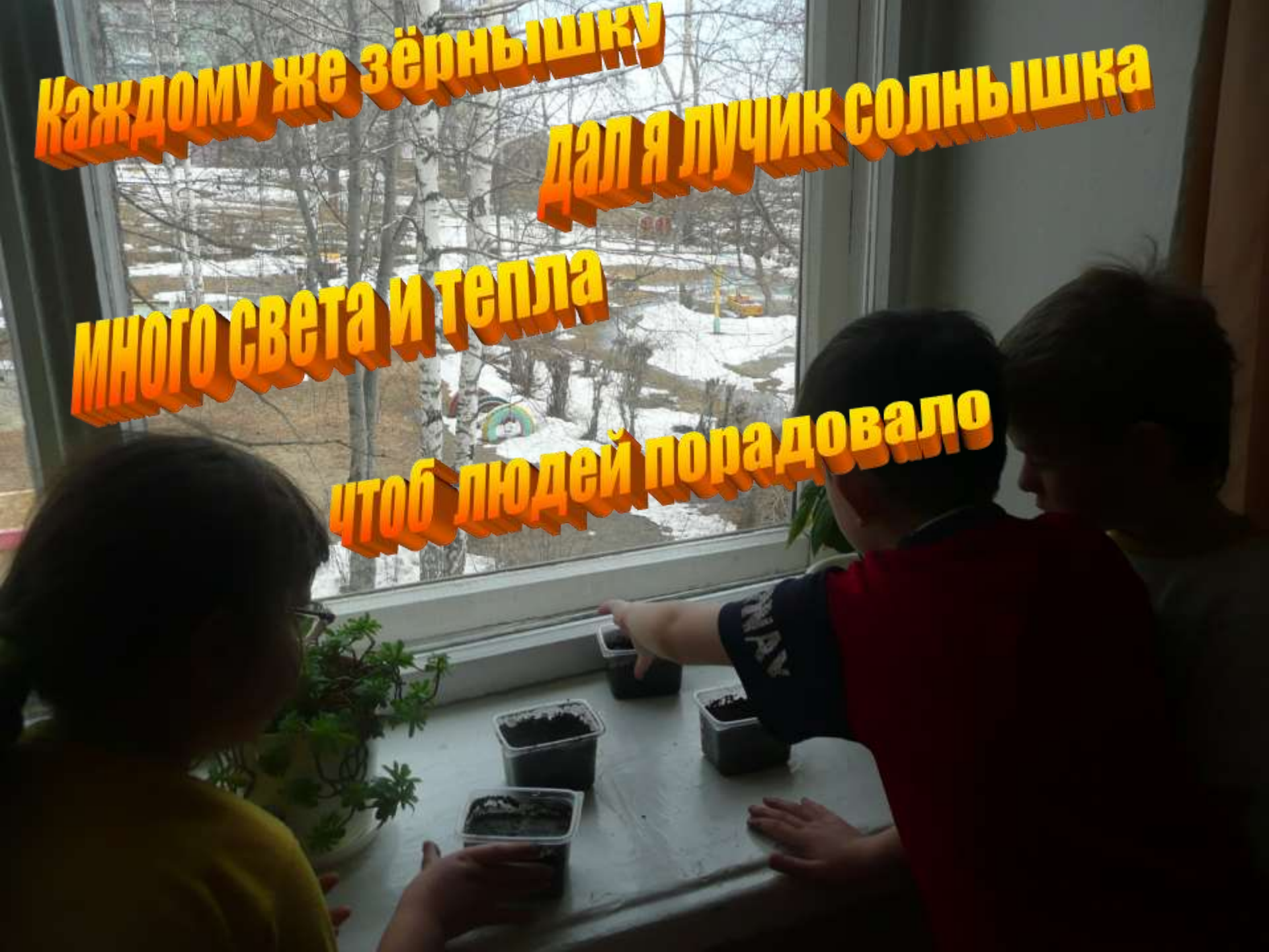


в этом можно убедиться



Зёрнышко
нужна вода,

наливай
ее сюда



Каждому же зёрнышку

дал я лучик солнышка

много света и тепла

чтоб людей порадовало

ПОСЛЕ ПОСАДА



**ИЗ ЗЕМЛИ
ВНЕШЕСА**



Мой цветок уже подросток

нужен ему кислород

землю я взрыхлю

слегка отступит вниз вода



Мы гордимся
семенами-
выросли
они не сами



И весной и осенью
плоды они приносят
нам,
весной любимся
цветами,
а осенью едим их с
ВАМИ





С вами?



Здесь



Мы видим



Земля ест



Что друзья



Под ногами?



A group of children are participating in an outdoor activity in a snowy field. In the foreground, a girl in a red jacket and blue hat is holding a brown plastic bag, while a boy in a blue jacket and black hat is also holding a bag. In the background, another child in a red jacket and yellow boots is visible. The ground is covered with snow and dry grass, and there are bare trees and a fence in the distance.

Ты и я

Земле поможем

мусор в миг

мы уничтожим



**Пусть растут цветы на свете-
вот об этом пишут дети**



Просим взрослых

очень, пусть

нам все помогут,

сохранить природу

*Глубоко в тайниках земли
не видя ни дня, не видя ни
света,*

*не видя яркой жизни лета
растений семена легли.*

*Работой их корней не
слышной и рос, и крепнул
стебелёк, и наконец расцвел
цветок*

блистая красотой пышной