

**«Я в пожарные пойду –  
пусть меня научат!»**

**Проект подготовила: воспитатель  
Богданова Марина Юрьевна**



# Актуальность проекта



Проект посвящен актуальной проблеме - воспитанию у **детей дошкольного возраста** осознанного отношения к себе как к активному субъекту **противопожарной безопасности**. Актуальность проекта **связана и с тем, что у детей дошкольного возраста** отсутствует защитная психологическая реакция на стрессовую обстановку. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. Детям разрешают играть **пожароопасными предметами**, в доступном месте хранятся спички, зажигалки, в холодное время года для обогрева используются отопительные нагревательные приборы, стоящие вблизи от **детей**, и т. п. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, необходимо уже с **дошкольного возраста** заниматься вопросами **пожарной безопасности**. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь **детей от трагедии**, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры **пожаробезопасного поведения**.



# Цель проекта:

сформировать у **детей** осознанное и ответственное отношение к выполнению правил **пожарной безопасности**.



# Задачи проекта:

## 1. Образовательные:

- вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях;
- закрепить знания о причинах возникновения **пожара**;

## 2. Развивающие:

- развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
- формирование начальных предпосылок безопасной жизнедеятельности (*практические опыты*).

## 3. Воспитательные:

- активизация двигательной активности, развитие физических качеств: ловкости, быстроты, смелости;
- воспитание взаимопомощи, доброжелательности по отношению друг к другу, гордость за людей данной профессии;
- формирование навыков коммуникативного общения;
- формирование эмоциональной заинтересованности.



# Задачи проекта:

## 3. Воспитательные:

- активизация двигательной активности, развитие физических качеств: ловкости, быстроты, смелости;
- воспитание взаимопомощи, доброжелательности по отношению друг к другу, гордость за людей данной профессии;
- формирование навыков коммуникативного общения;
- формирование эмоциональной заинтересованности. 3. 4. 4.

## 4. Практические:

- сформировать у **детей** понятие **«Пожарная безопасность»**;
- вхождение **детей** в проблемную игровую ситуацию (*ведущая роль педагога*);
- активизировать желание искать пути разрешения проблемной ситуации (*вместе с педагогом*);
- вовлечение специалистов **пожарной** части в образовательный процесс ДОУ.



## Участники проекта:

- Воспитатели и специалисты ДОУ.
- Дети старшего дошкольного возраста .
- Родители воспитанников.



## Планируемый результат:

- Активизируется познавательная деятельность дошкольников, повысится интерес к профессии пожарного.
- Правила противопожарной безопасности выполняются осознанно.
- Изменится отношение родителей к проблеме проекта.
- Повысится компетентность педагогов по вопросам ранней профориентации детей в ДОУ.



## Начало проекта

Профессий на свете очень много,  
Но мы говорить о пожарных будем.  
Недавно в книжке прочли мы новой -  
Какие отважные эти люди.

Работа у них опасная, трудная,  
И днем, и ночью – всегда на чеку.  
Лишь прозвучит сирена тревожная -  
Машина пожарная мчит к очагу.

В костюмы наша команда одета,  
Некогда думать и рассуждать.  
Может там старики или дети -  
Их надо первыми выручать!



# Формы работы



- *Работа с родителями.*
- 1. Презентация проекта по противопожарной безопасности. «*День юного пожарника*».
- 2. Конкурс на лучший плакат «*Не играй с огнем*».
- 3. Организации выставки литературы по теме.
  
- «*Что такое огонь?*»
- 1. Беседа с детьми «*Огонь мой друг и враг*»
- 2. Д/и «*Огнеопасные предметы*»
- 3. Чтение стихотворения С. Маршака «*Пожар*»
  
- «*Полезный огонь*»
- 1. Чтение произведения Л. Толстой «*Пожарные собаки*».
- 2. Чтение сказок «*Как человек подружился с огнем*»
- 3. Конкурс детских работ по пластилинографии «*Огонь в очаге*»





- *«Опасный огонь»*
- 1. Д/и *«Причины пожара»*
- 2. Чтение произведения С. Михалкова *«Дядя Степа»*
- 3. Нод по рисованию *«Опасный огонь»*
  
- *«Правила пожарной безопасности в ДОУ»*
- 1. Экскурсия по детскому саду: знакомство с уголком **противопожарной безопасности**, системой оповещения, эвакуационными путями.
- 2. Игры-соревнования.
  
- *«Правила пожарной безопасности дома»*
- 1. Практическое занятие *«День юного пожарника»* -тренировка эвакуации
- 2. *«Что такое служба противопожарной безопасности»*
- 3. Д/и
  
- 1. Беседа *«В жизни всегда есть место подвигу»*.
- 2. Организация встречи детей с **пожарными** и знакомство с **пожарной машиной и пожарной техникой**.
- 3. Коллективная работа: создание плаката *«Не играй с огнём»*





# Продукт проекта

Воспитатели	Дети	Родители
Разработка методического материала по теме проекта (конспекты занятий, развлечения и праздники).	Д/И «Огнеопасные предметы», «Причины пожаров», « Найди ответ», «Последовательные картинки»  Детские рисунки, аппликация, пластилинография	Плакаты, выполненные родителями: «Чтобы не было беды»  Информация тема: «Безопасность детей дома».
Алгоритм поведения в условиях ЧС.		
Подборка презентаций.		

## Фото материал проекта :



НОД с презентациями, дидактические игры



## Практические ситуации



Большой интерес ребята проявили к знакомству с первичными средствами пожаротушения.



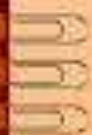
## Занятие – тренировка по эвакуации в условиях ЧС.



Ребята продемонстрировали свои знания и навыки действий в ситуации пожара : одели защитные марлевые повязки , без суеты и паники вышли из здания ДООУ самым коротким путем .



# Выставка творческих работ



# Праздник «Укротители огня»





## Создание выставки плакатов



# Экскурсия в пожарную часть



**Мы знаем- профессия эта сложная,  
Не каждый может пожарным стать.  
Нужно храбрым быть и надежным,  
Чтобы людей от огня защищать !!!**

