

Проект на тему:

# «МАМЫ РАЗНЫЕ НУЖНЫ, МАМЫ ВСЯКИЕ ВАЖНЫ»

Составитель: Орлова З.В  
Воспитатель группы №2  
«Клубничка»

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Направление:** речевое, познавательное, социально-личностное.

**Цель проекта:** расширить знания детей о профессиях.

**Задачи:**

- Расширить представления детей о различных профессиях.
- Расширить знания о правилах обращения с инструментами и бытовой техникой.
- Развивать умения применять полученные знания о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх.
- Воспитывать уважение к труду взрослых.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы.

**Ожидаемый результат:** сформированы представления у детей о трудовых действиях, совершаемых взрослыми о результатах их труда, об оборудовании, инструментах, материалах, необходимых для работы.



# Формы работы с детьми:

## 1. Знакомимся с детской литературой о труде взрослых, профессиях и о правилах общения с инструментами и бытовой техникой.

### Литература:

1. Т.Потапова «Беседы с дошкольниками о профессиях. Капитан водолаз».
2. С.Сахаров «Самый лучший пароход».
3. Р.Сурьянов «Откуда пришла эта книга».
4. С.Баруздин «Кто построил этот дом?»
5. В.Маяковский «Кем быть?»
6. М.Пожарова «Маляр».
7. С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое».
8. Н.Носов «Телефон».
9. Н.Найденова «Наши полотенца».
10. К.Чуковский «Телефон».
11. Д. Родари «Чем пахнут ремесла?»
12. А.Масутов «Стакан молока».



## 2. Беседы с детьми о профессиях:

Беседы:

- «Кто работает в детском саду»
- «Как работает парикмахер»
- «Что мы видели на почте»
- «Как пишут и печатают книги»
- «Как трудятся продавцы»
- «Как строят дома»
- «Огонь наш друг или враг»
- «Кем я хочу стать»



### 3. Учились разгадывать и составлять загадки о профессиях:

- Темной ночью, ясным днем  
Он сражается с огнем.  
В каске, будто воин славный,  
На пожар спешит... (пожарный)

- Кирпичи кладет он в ряд,  
Строит садик для ребят  
Не шахтер и не водитель,  
Дом нам выстроит... (строитель)

- Кто плывет на корабле  
К неизведанной земле?  
Весельчак он и добряк.  
Как зовут его? (Моряк)

- Наяву, а не во сне  
Он летает в вышине.  
Водит в небе самолет.  
Кто же он, скажи? (Пилот)

- В ресторане их найду я -  
Эти люди в колпаках  
Над кастрюлями колдуют  
С поварешками в руках.(Повар)

- В детском садике обед,  
Повар пробу с блюд снимает.  
Но ведь мамы рядом нет,  
Кто ж на стол там накрывает?(Няня,  
помощник воспитателя)



## ○ Дидактические игры:

- «Кому что нужно для работы»
- «Почтальон принес письмо»
- «Что лежит в посылке»
- «На чем люди ездят»
- «Кто что делает»



## ○ Сюжетно-ролевые игры:

- «Детский сад»
- «Поликлиника»
- «Почта»
- «Транспорт»
- «Парикмахерская»
- «Магазин»
- «Пожарные учения»
- «Строители»
- «Библиотека»



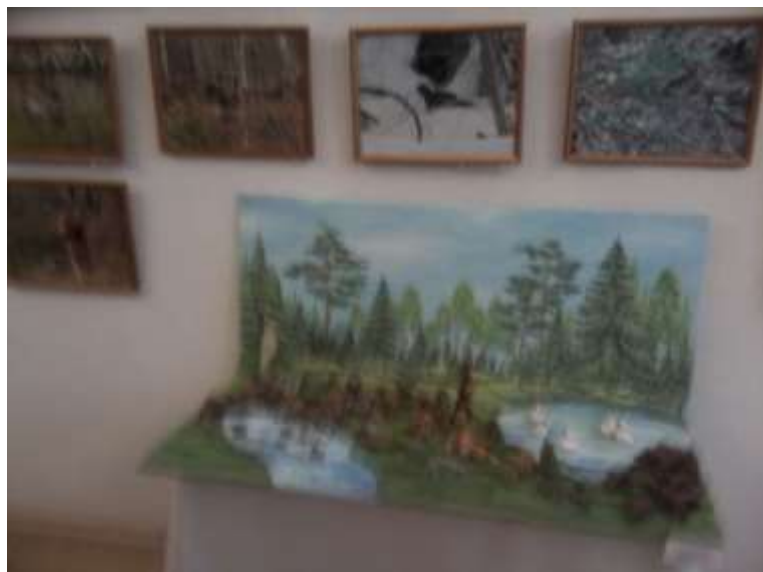
- Экскурсии к местам работы родителей:

- Библиотека

- Пожарная часть

- Магазин

- Почта



## ○ Рассказы детей о профессиях своих родителей с опорой на наглядность:

Дети рассказывали о профессиях своих родителей, опираясь на фотографии и газеты, которые они сделали своими руками совместно с родителями.



Все профессии нужны.  
Все профессии важны.  
Врач, психолог и учитель,  
Программист и попечитель,  
Тракторист, геодезист  
И юрист, экономист.

