

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Утёнок» комбинированного вида

Отчёт о самообследовании МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок»
за 2017 год

1. Аналитическая часть

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Утёнок» комбинированного вида было открыто в 1973 году. Адрес: 624760 Свердловская область, город Верхняя Салда, улица Сабурова, 29; тел. +7(34345)5-52-11.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 03 июня 2015 года на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровню образования - дошкольное образование, на срок - бессрочно.

Устав МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок» утвержден приказом начальника Управления образования Верхнесалдинского городского округа № 313 от 11.12.2014 г.

2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" в детском саду реализуется Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок», адаптированная Образовательная программа для детей с нарушением зрения МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок». За основу планирования Организационного раздела Образовательной программы (комплексно-тематическое планирование) взят методический комплект примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, Комаровой, Васильевой, реализуемой в группах для детей с 1-7 лет. Для осуществления образовательной деятельности в группах комбинированной направленности реализуется адаптированная Образовательная программа для детей с нарушением зрения, программно-методический комплект Л.И. Плаксиной. Цель работы комбинированного детского сада для детей с нарушением зрения - организация и проведение полного комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на восстановление зрительных функций образование и формирование предпосылок учебной деятельности.

Оценка качества предоставления муниципальной услуги

выявлялась через анкетирование родителей:

-100% респондентов удовлетворены качеством обучения своего ребёнка; организацией образовательного процесса; информированностью информацией о развитии своего ребёнка;

- 100% респондентов информированы о деятельности учреждения посредством работы сайта учреждения;

- 100% респондентов скорее удовлетворены организацией и качеством питания своего ребёнка;

- 100% респондентов скорее удовлетворены состоянием материально-технической базы учреждения; санитарно-гигиеническими условиями.

3. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах законности, демократии, автономии дошкольного учреждения, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный

характер. Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем учреждения является Верхнесалдинский городской округ. Функции и полномочия учредителя от имени Верхнесалдинского городского округа осуществляет орган местного самоуправления городского округа - Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа.

Единоличным исполнительным органом дошкольного учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В дошкольном учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет, деятельность которых регламентируется Положениями.

Цель административно-хозяйственной деятельности учреждения – укрепление материально-хозяйственной базы, создание условий для воспитания и развития дошкольников:

1. В 2017 году выполнены предписания Госжилонадзора: установлены эвакуационные лестницы со второго этажа.

2. Произведён ремонт кровли с полной заменой гидроизоляционного слоя и утеплителя;

3. Установлена система видеонаблюдения на территории по периметру детского сада;

4. Произведена замена деревянных оконных блоков на пластиковые в музыкальном зале;

5. Сделаны приобретения хозяйственного оборудования, мебели, произведён ремонт кухонного блока, кладовой и общего санузла, косметический ремонт лестничных пролётов;

6. Приобреталось игровое оборудование, детская мебель, игры и игрушки.

Следовательно, план финансово-хозяйственной деятельности реализовался в полном объёме.

Муниципальное задание выполнено (отчёты на сайте www.bus.gov.ru).

7. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок» работает в режиме пятидневной недели с 7.15 до 17.45, продолжительностью 10,5 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу. Группы формируются в соответствии с возрастом детей. Всего функционирует 8 групп дневного пребывания, из них 2 группы комбинированного вида для детей с нарушением зрения, всего 160 воспитанников.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия узких специалистов, педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.

В основу работы учреждения заложены задачи, определенные ФГОС ДО и методическим комплектом программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой (издание 3-е, изд-во Мозайка – Синтез М., 2014г.).

Комплексно-тематическое планирование коррекционной работы с детьми с нарушением зрения осуществляется на основе методического комплекта программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Тимофеева Л.Л. и составительской программой «Нетрадиционные техники рисования».

Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Главная цель реализации Образовательной программы - организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В детском саду проводится большая работа по созданию системы оздоровления детей дошкольного возраста, в основе которой лежит комплексное использование всех имеющихся в арсенале педагогической деятельности средств: закаливающие мероприятия, лечебно-профилактические, досуговые и спортивные мероприятия. В режиме дня в совместной деятельности детей и инструктора по физической культуре проводится профилактическая работа по предупреждению нарушений осанки и плоскостопия.

Большое внимание уделяется организации сбалансированного питания, лечебно-профилактическим, гигиеническим и противоэпидемиологическим мероприятиям.

Основными показателями результативности реализации Образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок» являются результаты её освоения по образовательным областям:

Речевое развитие (%): сформированность показателей -60%

Познавательное развитие (%): сформированность показателей – 58%

Социально-коммуникативное развитие (%): сформированность показателей – 57%;

Художественно-эстетическое развитие (%): сформированность показателей – 67%;

Физическое развитие (%): сформированность показателей – 79%.

Психологическое обследование выпускников в количестве 39 человек показывает 100% готовность к обучению в школе.

Мотивационная готовность-78%

Интеллектуальная готовность-85%

Эмоционально-волевая готовность-87%

Самооценка- завышенная 82%, 20% адекватная

5. Оценка организации учебного процесса

Учебный план, расписание непосредственно-образовательной деятельности призваны обеспечить единство и преемственность основных видов детской деятельности (игровая, двигательная, изобразительная, музыкальная и др.) через организацию НОД, деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности и совместной деятельности взрослого с детьми по всем направлениям развития детей.

Реализация Образовательной программы в группах дошкольного возраста, направлена на формирование универсальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих подготовку детей к обучению в школе, их социальную успешность. В основе построения «модели выпускника» в соответствии с ФГОС лежат принципы системно-деятельностного и компетентностного подхода. Данные принципы предполагают в процессе реализации Образовательной программы формировать у

воспитанников ключевые компетенции (личностные, коммуникативные, интеллектуальные, социальные, общекультурные, здоровьесберегающие), т.е. способность использовать усвоенные знания по образовательным областям в реальных жизненных ситуациях. При этом педагогами, в ходе образовательной деятельности создаются условия для того, чтобы ребенок осваивал содержание реализуемой в дошкольном учреждении программы в процессе собственной активной деятельности с учетом ведущих видов деятельности (игровой, продуктивной, познавательно- исследовательской).

1. Опыт работы педагогического коллектива, достижения педагогов и воспитанников отмечены дипломами и грамотами муниципального и всероссийского уровней:

- 1 педагог – участник муниципального конкурса «Воспитатель года 2018»;
 - 3 педагога участвовали в интернет-конкурсах методических разработок, где 2 педагога в нескольких номинациях стал победителем;
 - 1 педагог – победитель (2 место) в муниципальном конкурсе «Наша смена» между дошкольными образовательными учреждениями, направленном на формирование базовых технических и инженерных знаний «Лего-турнир»;
 - 1 педагог – участник муниципальной II практической конференции «Дошкольное образование: опыт и перспективы развития»
 - 1 педагог – участник муниципального форума «Проблемы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»;
 - 1 педагог – участник городской педагогической гостиной «Ранняя профориентация дошкольников»;
 - музыкальный руководитель – городской фестиваль «Прилетели свиристы», городской фестиваль «От ложки до гармошки», городской фестиваль «Мы помним, мы гордимся!»;
 - инструктор по физической культуре – городской фестиваль спортивного танца.
- Воспитанники групп дошкольного возраста являются участниками всех городских мероприятий, организованных для детских садов.
- Творческие работы 9 ребят приняли участие в областном и городском конкурсе работ, посвящённых противопожарной безопасности.
- Творческие работы 6 ребят приняли участие в городском конкурсе «Зимняя сказка».

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами дошкольного учреждения составляет 100%.

Количество педагогов, имеющих педагогическое образование – 100%.

Все педагоги ДОО прошли краткосрочное повышение квалификации по оказанию первой доврачебной помощи.

В 2017 году 13 педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлению педагогической деятельности.

Квалификация педагогических кадров:

- 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога имеют соответствие занимаемой должности;
- 3 педагога – не аттестованы (2 молодых специалиста).

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Для реализации Образовательной программы в группах дошкольного возраста имеются комплекты учебно-наглядных и методических пособий по разным направлениям деятельности ребенка от 1 до 7 лет: планированию и организации образовательной работы, по развитию и воспитанию ребенка в семье. Имеется литература для всех участников образовательного процесса: детей, родителей, воспитателей и специалистов. В

группах созданы условия для обучения техническими средствами обучения (2 группы, музыкальный зал – мультимедийный проектор, ноутбук, доска; 4 группы - современный телевизор с возможностью воспроизведения информации с флэш-носителей).

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд дошкольного учреждения проверен на соответствие новых требований в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Техническим регламентом таможенного союза ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»;

Функционирует официальный сайт – ytenok-sad.ru, тем самым реализуется принцип «открытости» деятельности учреждения.

Открытость и доступность учредительных документов, а также результатов финансово-хозяйственной деятельности дошкольное учреждение обеспечивает на официальном сайте Российской Федерации в сети интернет для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях www.bus.gov

При закупке товаров (работ, услуг) дошкольное учреждение руководствуется Федеральным законом от 18 июля 2011 года №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» и размещает информацию на официальном сайте www.zakupki.gov.ru

9. Оценка качества материально-технической базы

Дошкольное учреждение – это место реализации программы воспитания и обучения и естественное жизненное пространство, где дети учатся строить отношения со взрослыми и сверстниками. Состояние предметно-развивающей среды в детском саду соответствует санитарным нормам и правилам и проектируется на основе: реализуемой в детском саду программы; требований нормативных документов; материальных и архитектурных условий; уровня развития детей; общих принципах построения предметно-пространственной среды, прописанных в ФГОС. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, эстетического и социального развития детей: музыкальный зал, физкультурный зал, тренажёрный зал, кабинет психологической разгрузки, кабинет конструирования, театральная гостиная, кабинет офтальмологический, комната декоративно-прикладного искусства. Детский сад оснащён оборудованием для детской деятельности в помещении и на участках. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр, игрушки и оборудование для игр во время прогулок, для физического, речевого, интеллектуального развития. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. Планировка участков также соответствует осуществлению программных требований воспитания и обучения. Каждая возрастная группа имеет свою игровую площадку. В зелёной зоне детского сада располагается «Полянка здоровья» и спортивная площадка для познавательной и оздоровительной работы с детьми.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Освоение детьми Образовательной программы оценивается на промежуточном и итоговом этапе.

Промежуточная оценка проводится два раза в год (сентябрь, май) – это описание динамики развития воспитанников каждой возрастной группы и освоение ими Образовательной программы.

Итоговая оценка проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание достижения целевых ориентиров. Проводится ежегодно в

подготовительной к школе группе. Портрет выпускника составлен в соответствии с рекомендациями учебно-методического комплекта программы «От рождения до школы».

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка посредством наблюдений, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик не тестового типа. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

Периодичность мониторинга - два раза в год (сентябрь, май), обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

Также система оценки качества образования включает в себя анкетирование родителей (законных представителей).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160 человека/ /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/ 13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек/ 13%
1.5.3	По присмотру и уходу	20 человек/ 13%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 78%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 21%
1.8.2	Первая	7 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 18%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 89%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9,4 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	198,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 4 «Утенок»

Т.Е. Галай

