

Принято:  
на педагогическом совете № 3  
«30» мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 4 «Утёнок»  
Т.Е.Галай

**Положение  
об индивидуальном учёте результатов освоения воспитанниками образовательных  
программ МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Утёнок» комбинированного вида в соответствии с ст.28, ч.3, п.11 Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее по тексту ДОУ).

1.2. При реализации основной образовательной программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста (далее – Мониторинг), связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

**2. Цель и задачи Мониторинга**

2.1. Результаты Мониторинга могут использоваться для решения образовательных задач:  
1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

2.2. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического содержания и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

**3. Организация проведения учёта результатов**

3.1. Учёт результатов включает в себя Мониторинг образовательного процесса, который осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

3.2. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, игры, упражнения, НОД организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце года.

3.3. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре), состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию/); развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит педагог-психолог, воспитатели, педагоги дополнительного образования).

3.4. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в ДОУ – ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

3.5. Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами ДОУ в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов.

3.6. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами ДОУ старшему воспитателю. В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе того анализа определяются перспективы деятельности ДОУ на следующий учебный год.

3.7. Для диагностического обследования используются общепринятые критерии развития детей от 2 до 7 лет и уровневый подход к оценке достижений ребенка.

3.8. Система мониторинга содержит следующие области, соответствующие ФГОС: художественно-эстетическое развитие; речевое развитие; физическое развитие; познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

3.9. Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

Показатель не сформирован (1)— ребенок не может выполнить все предложенные задания, помощь взрослого не принимает;

Показатель на стадии формирования (2) — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые предложенные задания;

Показатель частично сформирован (3)— ребенок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого;

Показатель сформирован (4) — ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

3.10. Таблицы мониторинга (индивидуальные карты развития) заполняются дважды в год — в начале и конце учебного года. Технология работы с таблицами проста - напротив фамилии и имени каждого ребенка проставляются показатели в каждой ячейке указанного параметра, по которым затем считается итоговый показатель по каждому ребенку. Этот показатель необходим для проведения индивидуального учета промежуточных результатов освоения образовательной программы.

Система мониторинга позволяет оперативно выделять детей с проблемами в освоении программы, а также определять трудности реализации программного содержания, осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

3.11. Нормативными вариантами (показатель сформирован) развития можно считать средние значения по каждому ребенку или общегрупповому параметру развития больше 2,8. Эти же параметры в интервале средних значений от 1,3 до 2,7 можно считать показателями проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза (средний уровень). Средние значения менее 1,4 будут свидетельствовать о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту (несформированность показателя) - указанные интервалы средних значений носят рекомендательный характер, так как получены с помощью применяемых в психолого-педагогических исследованиях психометрических процедур, и будут уточняться по мере поступления результатов мониторинга детей данного возраста.)

#### **4. Контроль**

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель посредством следующих форм:

- Организация тематического контроля
- Проведение оперативного контроля
- Посещение НОД, режимных моментов и других видов деятельности.

#### **5. Документация**

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ в конце года сдают результаты проведенных педагогических диагностических исследований с выводами и рекомендациями старшему воспитателю. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяют рекомендации стратегического плана, и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете ДОУ.

5.2. Результаты хранятся в методическом кабинете в течение всего периода пребывания воспитанника в ДОУ до выпуска в школу.

5.3. Вся образовательная деятельность осуществляется на основе основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок».

Пронумеровано, прошнуровано

два листа 2 листа

скреплено печатью

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок»

Т.Е.Галай

