Принято:
педагогическим советом № 34
"31" августа 2017 год

Утверждено:
заведующий МАДОУ
"Детский сад № 4 "Утёнок"
_____ Т.Е. Галай
"04" сентября 2017 г

ПОЛОЖЕНИЕ
об инновационной деятельности
МАДОУ "Детский сад № 4 "Утёнок"

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 4 "УТЁНОК" КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 4 "УТЁНОК" КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
Дата: 2023-05-30 11:25:13

1. Общие положения

1.1. Инновация - новшество (лат.).
1.2. Инновационная деятельность – процесс освоения, распространения новшества.
1.3.Данное положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, нормативными актами Министерства образования РФ, Устава ДОУ.

2. Цели инновационной деятельности в ОУ

2.1. Обеспечить апробацию, подготовку и внедрение вариативных форм организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающих реализацию целевой линии инновационных проектов, становление субъектности всех участников образовательного процесса на основе соблюдения их прав и обязанностей.
2.2. Реализовать основную образовательную программу ДОУ.

3. Задачи инновационной деятельности

3.1. Отработать в практике деятельности педагогов-инноваторов навыки инновационной, поисково-исследовательской деятельности.
3.2. Апробировать вариативные формы организации образовательного процесса, способствующие развитию ДОУ в избранном направлении, а также по другим приоритетным направлениям государственной образовательной политики
3.3. Систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности, внедрить в педагогическую практику ДОУ.

4. Содержание инновационной деятельности

4.1. Основными направлениями инновационной деятельности являются:
а) разработка и опытная проверка образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса; опытная проверка учебников, учебно-методических комплексов;
б) разработка и апробация новых механизмов управления образованием, направленных на модернизацию управления образованием;
в) создание и развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений и объединений образовательных организаций (ассоциаций, союзов и т.п.), направленных на совершенствование системы непрерывного образования и реализации модели образовательного сообщества;
г) разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий воспитанников;
д) апробация новых форм и средств обеспечения государственной и общественной поддержки программ развития образования;

е) апробация новых направлений подготовки и переподготовки педагогических кадров, специализаций, а также современных образовательных услуг;
ж) совершенствование учебно-методического, правового, финансово-экономического, кадрового обеспечения системы образования.
з) экспериментальная деятельность по другим направлениям инновационных процессов в системе образования.
4.2. Апробация вариативных форм обучения по направлению - метод проектирования.
4.3. Разработка дидактических, контрольно-диагностических материалов по информатизации образовательного процесса и изучению спроса и образовательные услуги ДО.
4.4. Диагностика результативности инновационной деятельности, отслеживание результатов.
4.5. Проблемно-ориентированный анализ результатов инновации.

5. Организация деятельности

5.1. В ДОУ утверждается состав Творческих групп педагогов и разрабатывается план инновационной деятельности в соответствии с тематической направленностью, имеющий следующую структуру:
1. Обоснование актуальности инновации для ДОУ в части обеспечения целевой линии развития.
2. Формулирование темы инновации.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Формулирование цели, задач, гипотезы исследования.
5. Выбор конкретных методов исследования.
6. Сроки и этапы инновации, ответственные за конкретные мероприятия
7. Критерии оценки ожидаемых результатов.
8. Прогнозирование:
а) ожидаемых положительных итоговых и промежуточных результатов;
б) возможных потерь, негативных последствий;
5.2. План работы на текущий год обсуждаются на заседании Педагогического совета ДОУ, утверждается приказом заведующего ДОУ.
5.3. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности старшему воспитателю и обсуждаются на заседании Творческой группы педагогов, на Педагогическом совете ДОУ
5.4. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.

6. Документация и отчетность

Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:
- программа реализации инновации;
- план работы на текущий год;
- продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);
- анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами замеров знаний, умений, навыков воспитанников.

Анализ эффективности инновационной деятельности представляются старшему воспитателю в конце учебного года (по необходимости в течение года) в виде отчета и приложений к нему.

7. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

7.1.1. Выступления на обучающих семинарах, методических совещаниях, Педагогических советах, семинарах, конференциях, публикациях и выступлениях в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию

целевой линии развития ДОУ.
7.1.2. Открытые занятия (мастер-классы, вебинары и т.п.), размещение материалов в сети Интернет
7.1.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

8. Структура управление инновационной деятельностью

8.1. По вопросам внедрения инноватики педагоги-инноваторы (участники и руководители Творческих групп) подчиняются старшему воспитателю, который является координатором инновационной деятельности и осуществляет связь с методистами МБУ «ИМЦ» Управления образованию Верхнесалдинского городского округа.

9.Создание мотивационных условий для педагогов, работающих в инновационном режиме.

9.1. В целях диссимиляции позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов - инноваторов в коллективе предоставляется возможность публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, сборниках научно-методических трудов вузов, материалах научно-практических конференций.
9.2 Администрация ДОУ несет ответственность за материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности ДОУ.
9.3 Педагогам, принимающим активное участие в работе ГМО, городских конференций, проблемных творческих групп и др. научных организаций и сообществ сферы образования предоставляется направление на различные проблемные конференции и семинары, и престижные курсы переподготовки и повышения квалификации.

Пронумеровано, прошнуровано

3 листа

(три листа)

скреплено печатью

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок»

_____ Т.Е.Галай