

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Утёнок» комбинированного вида
2021 год

1. Аналитическая часть

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Утёнок» комбинированного вида было открыто в 1973 году. Адрес: 624760 Свердловская область, город Верхняя Салда, улица Сабурова, 29; тел. +7(34345)5-52-11.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 03 июня 2015 года на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровню образования - дошкольное образование, на срок - бессрочно. Приложение к Лицензии «Дополнительное образование, дополнительное образование детей и взрослых (распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на ведение образовательной деятельности: приказ № 328-ЛИ от 105 сентября 2019 года).

Устав МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок» утвержден приказом начальника Управления образования Верхнесалдинского городского округа № 313 от 11.12.2014 г.

2. Оценка образовательной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" в детском саду реализуется Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок», адаптированная Образовательная программа для детей с нарушением зрения МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок». За основу планирования Организационного раздела Образовательной программы (комплексно-тематическое планирование) взят методический комплект примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, Комаровой, Васильевой, реализуемой в группах для детей с 1-7 лет. Парциальная программа «Формирование культуры безопасности» у детей от 3 до 8 лет реализуется в группах дошкольного возраста, парциальная программа «Нетрадиционные техники рисования с детьми 2-3 лет», составительская программа, разработана воспитателем МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок», принята педагогическим советом и утверждена приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок» от 2018 года.

Для осуществления образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная Образовательная программа для детей с нарушением зрения, программно-методический комплект Л.И. Плаксиной.

Цель работы комбинированного детского сада для детей с нарушением зрения - организация и проведение полного комплекса профилактических и коррекционных мероприятий, направленных на восстановление зрительных функций, воспитание, образование, формирование предпосылок учебной деятельности.

3. Оценка системы управления организации.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах законности, демократии, автономии дошкольного учреждения, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер. Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем является Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа. Единоличным исполнительным органом дошкольного учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В дошкольном учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Наблюдательный совет

деятельность которых регламентируется Положениями и локальными нормативными актами.

Цель административно-хозяйственной деятельности учреждения - укрепление материально-технической базы, создание условий для воспитания и развития дошкольников. План финансово-хозяйственной деятельности реализован в полном объеме. Муниципальное задание выполнено на 100% (отчёты на сайте www.bus.gov.ru).

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок» работает в режиме пятидневной недели с 7.15 до 17.45, продолжительность 10,5 часов. Выходные дни - суббота, воскресенье. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу. Группы формируются в соответствии с возрастом детей. Всего функционирует 8 групп дневного пребывания, из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения, всего 163 воспитанника.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия узких специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед), педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.

В основу работы учреждения заложены задачи, определенные ФГОС ДО, Образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок» и методическим комплектом программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой (издание 3-е, изд-во Мозайка - Синтез М., 2014г.). Комплексно-тематическое планирование коррекционной работы с детьми с нарушением зрения осуществляется на основе методического комплекта программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальной программой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Тимофеева Л.Л. и составительской программой «Нетрадиционные техники рисования».

Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Главная цель реализации Образовательной программы - организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В детском саду проводится большая работа по созданию системы оздоровления детей дошкольного возраста, в основе которой лежит комплексное использование всех имеющихся в арсенале педагогической деятельности средств: закаливающие мероприятия, профилактические, досуговые и спортивные мероприятия. В режиме дня в совместной деятельности детей и инструктора по физической культуре проводится профилактическая работа по предупреждению нарушений осанки и плоскостопия. Большое внимание уделяется организации сбалансированного питания, лечебно-профилактическим, гигиеническим и противоэпидемиологическим мероприятиям. Основными показателями

результативности реализации Образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок» являются результаты её освоения по образовательным областям:

- Речевое развитие (%): сформированность показателей -83%
- Познавательное развитие (%): сформированность показателей - 85%
- Социально-коммуникативное развитие (%): сформированность показателей - 73%;
Художественно-эстетическое развитие (%): сформированность показателей - 67%;
Физическое развитие (%): сформированность показателей - 94%.

Психологическое обследование выпускников в количестве 35 человек показывает 100% готовность к обучению в школе.

Мотивационная готовность-91%

Интеллектуальная готовность-92%

Эмоционально-волевая готовность-93 %

Самооценка- завышенная 69%, 31% адекватная

5. Оценка организации учебного процесса.

Учебный план, расписание непосредственно-образовательной деятельности призваны обеспечить единство и преемственность основных видов детской деятельности (игровая, двигательная, изобразительная, музыкальная и др.) через организацию НОД, деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности и совместной деятельности взрослого с детьми по всем направлениям развития детей. Реализация Образовательной программы в группах дошкольного возраста направлена на формирование универсальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих подготовку детей к обучению в школе, их социальную успешность.

В основе построения «модели выпускника» в соответствии с ФГОС лежат принципы системно-деятельностного и компетентностного подхода. Данные принципы предполагают в процессе реализации Образовательной программы формировать у воспитанников ключевые компетенции (личностные, коммуникативные, интеллектуальные, социальные, общекультурные, здоровьесберегающие), т.е. способность использовать усвоенные знания по образовательным областям в реальных жизненных ситуациях. При этом педагогами, в ходе образовательной деятельности создаются условия для того, чтобы ребенок осваивал содержание реализуемой в дошкольном учреждении программы в процессе собственной активной деятельности с учетом ведущих видов деятельности (игровой, продуктивной, познавательно- исследовательской).

Опыт работы педагогического коллектива, достижения педагогов и воспитанников отмечены дипломами и грамотами муниципального и всероссийского уровней:

- 2 педагога - участники муниципального конкурса «Воспитатель года 2021», один из которых занял 2-е место;

— 1 педагог – участник конкурса на реализацию лучших программ дошкольного образования, направленных на формирование инженерных навыков;

— 1 педагог – участник муниципального турнира между дошкольными учреждениями «Лего-турнир»;

— 7 педагогов участвовали в интернет-конкурсах методических разработок, где 4 педагога в нескольких номинациях стали победителем;

— 4 педагога - участники муниципальной II практической конференции «Дошкольное образование: опыт и перспективы развития» (заочное участие);

— 1 музыкальный руководитель — городской фестиваль «Прилетели свиристели», городской фестиваль «От ложки до гармошки», городской фестиваль «Моя гордость - Россия!»;

— 1 инструктор по физической культуре – муниципальный конкурс «Спортивного танца».

Воспитанники групп дошкольного возраста являются участниками всех городских мероприятий, организованных для детских садов.

Дополнительное образование дошкольников.

В детском саду реализуется платное дополнительное образование детей: функционирует 5 кружков различной направленности, которые посещает 96 воспитанников дошкольного возраста:

— Программа дополнительного образования технической направленности «Конструктор»;

— Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Весёлые ладошки»;

— Программа дополнительного образования социально-коммуникативной направленности «В мире звуков»;

— Программа дополнительного образования физической направленности «Крепыши»

— Программа дополнительного образования спортивно-художественной направленности «Весёлый каблучок».

Оценка качества кадрового обеспечения.

Укомплектованность педагогическими кадрами дошкольного учреждения составляет 100%. Количество педагогов, имеющих педагогическое образование - 100%. Все педагоги ДООУ по плану проходят краткосрочное повышение квалификации по оказанию первой доврачебной помощи.

В 2021 году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по направлению педагогической деятельности.

Квалификация педагогических кадров:

- 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога аттестованы на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога соответствие занимаемой должности
- 5 педагогов - не аттестованы.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Для реализации Образовательной программы в группах дошкольного возраста имеются комплекты учебно-наглядных и методических пособий по разным направлениям деятельности ребенка от 1 до 7 лет: по планированию и организации образовательной работы, по развитию и воспитанию ребенка в семье. Имеется литература для всех участников образовательного процесса: детей, родителей, воспитателей и специалистов.

В группах созданы условия для обучения средствами ТСО (3 группы, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога - мультимедийный проектор, ноутбук, доска; 4 группы - современный телевизор с возможностью воспроизведения информации с флэш-носителей).

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд дошкольного учреждения проверен на соответствие новых требований в соответствии с: - Федеральным законом РФ от 29 декабря 2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; - Техническим регламентом таможенного союза ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»;

Функционирует официальный сайт - ytenok-sad.ru, тем самым реализуется принцип «открытости» деятельности учреждения, на сайте учреждения педагоги ведут собственные странички, выкладывая материалы и рекомендации для родителей и педагогов.

Открытость и доступность учредительных документов, а также результатов финансово-хозяйственной деятельности дошкольное учреждение обеспечивает на официальном сайте Российской Федерации в сети интернет для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях www.bus.gov

При закупке товаров (работ, услуг) дошкольное учреждение руководствуется Федеральным законом от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» и размещает информацию на официальном сайте www.zakupki.gov.ru

8. Оценка качества материально-технической базы.

Дошкольное учреждение - это место реализации программы воспитания и обучения и естественное жизненное пространство, где дети учатся строить отношения со взрослыми и сверстниками.

Состояние предметно-развивающей среды в детском саду соответствует санитарным нормам и правилам и проектируется на основе: реализуемой в детском саду программы; требований нормативных документов; материальных и архитектурных условий; уровня развития детей; общих принципах построения предметно-пространственной среды, прописанных в ФГОС.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, эстетического и социального развития детей:

- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- тренажёрный зал,
- кабинет психологической разгрузки,
- логопедический кабинет,
- кабинет конструирования,
- кабинет офтальмологический,
- комната декоративно-прикладного искусства.

Детский сад оснащён оборудованием для детской деятельности в помещении и на участках. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр, игрушки и оборудование для игр во время прогулок, для физического, речевого, интеллектуального развития.

Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. Планировка участков также соответствует осуществлению программных требований воспитания и обучения. Каждая возрастная группа имеет свою игровую площадку. В зелёной зоне детского сада располагается «Полянка здоровья» и спортивная площадка для познавательной и оздоровительной работы с детьми.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Освоение детьми Образовательной программы оценивается на промежуточном и итоговом этапе. Промежуточная оценка проводится два раза в год (сентябрь, май) - это описание динамики развития воспитанников каждой возрастной группы и освоение ими Образовательной программы.

Итоговая оценка проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание достижения целевых ориентиров. Проводится ежегодно в подготовительной к школе группе.

Портрет выпускника составлен в соответствии с рекомендациями учебно-методического комплекта программы «От рождения до школы».

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка посредством наблюдений, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик не тестового типа. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных. Периодичность мониторинга - два раза в год (сентябрь, май), обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. Также система оценки качества образования включает в себя анкетирование родителей (законных представителей), а также Независимую Оценку Качества Образования.

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	163 человек
1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	163 человек
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.	В форме семейного образования с психолого-	0 человек

1.4	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1. 2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человека
1. 3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127 человек
1. 4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	163 человек/100%
1. 4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	163 человек/100%
1. 4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/%
1. 4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1. 5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/12 %
1. 5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человек/12%
1. 5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек/12%
1. 5.3	По присмотру и уходу	20 человек/12%
1. 6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	34 дня
1. 7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.	Численность/удельный вес численности педагогических	11 человек/61%

7.1	работников, имеющих высшее образование	
1. 7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/44%
1. 7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/44%
1. 7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/44%
1. 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/61%
1. 8.1	Высшая	8 человек/44%
1. 8.2	Первая	3 человек/17%
1. 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/100%
1. 9.1	До 5 лет	4 человека/22%
1. 9.2	Свыше 30 лет	2 человека/11%
1. 10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/11 %
1. 11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	2 человек/11%

	работников в возрасте от 55 лет	
1. 12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1. 13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1. 14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 человек
1. 15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1. 15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1. 15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1. 15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1. 15.4	Логопеда	да/нет
1. 15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.	Педагога-психолога	да/нет

15.6		
2.	Инфраструктура	
1	2. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	453 кв.м. на 1 ребенка 2,7 кв.м
2	2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	166,9 кв. м
3	2. Наличие физкультурного зала	да
4	2. Наличие музыкального зала	да
5	2. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок» Татьяна Евгеньевна Галай