

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №4 «Утёнок» комбинированного вида

Информационно практико-ориентированный проект  
**«Моя Салда-мои истоки»**

**Руководитель:** К.С. Ахмадуллина,  
воспитатель  
1 квалификационной категории

г. Верхняя Салда

2023 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт проекта.....	3
1. Этап. Подготовительный этап проекта.....	6
2. Этап. Основной этап проекта.....	7
3. Этап. Заключительный этап проекта.....	10
Оценка эффективности реализации проекта.....	11
Список используемой литературы.....	12
Приложение 1.....	13
Приложение 2.....	15
Приложение 3.....	20

# ПАСПОРТ ПРОЕКТА

## Актуальность проекта

Нравственно-патриотическое воспитание и гражданское становление подрастающего поколения всегда занимало значимое место в социальном заказе. Сейчас в нашем современном мире оно приобрело еще большую актуальность. Именно дошкольный возраст – это самый благоприятный период для формирования и развития нравственно-патриотических качеств. Потому что дети старшего дошкольного возраста наиболее сопереживательны, восприимчивы, эмоциональны. Приобщение детей к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свобода человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, поддержка детской любознательности по отношению к родному краю – это одни из основных задач ФОП.

Поэтому стало важно познакомить детей, родителей и педагогов нашего детского сада с историей и достопримечательностями родного города, пришла идея разработать и апробировать проект «Моя Салда-мои истоки».

**Цель проекта:** изучение достопримечательностей и создание макета достопримечательностей города Верхняя Салда.

### **Задачи:**

#### **-Образовательные:**

1. Научить узнавать достопримечательности родного города и знать их историю.
2. Учить определять причинно-следственные связи.
3. Формировать личностное отношение к фактам, событиям, явлениям, к жизни города и формировать чувство сопричастности к культурному наследию родного края посредством метода проектов.

#### **-Развивающие:**

1. Развивать интерес к объектам культуры родного края.
2. Обогащать словарный запас, развивать связную речь.
3. Развивать познавательную активность.

#### **-Воспитательные:**

1. Воспитывать интерес у детей к объектам культуры родного города.

2. Привлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс ДООУ через посещение различных достопримечательностей родного края в рамках выходного дня.

3. Укреплять детско-родительские связи через реализацию совместных проектов о достопримечательностях г. Верхняя Салда.

У

ч

а

с

**Срок реализации:** 01.09.2023 – 22.12.2023 (среднесрочный).

т

**Вид проекта:** информационно практико-ориентированный.

н

**Область интеграции:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

и

«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

и

**Ресурсы проекта:** конспект занятия «День неизвестного солдата»,

сценарий мероприятия «Патриотический калейдоскоп», сценарий

п

мероприятия «I Детско-родительская конференция», дидактические игры:

р

«Маленькими шагами по большому городу» (игра-ходилка), кубик блума

о

«Достопримечательности», лэпбук «Мой город-Верхняя Салда», детско-

е

родительские проекты «Достопримечательности города Верхняя Салда».

к

**Формы реализации проекта:** родительское собрание, беседы,

т

консультация, рассказы, мастер-классы, экскурсии, иллюстрация обучающих

а

материалов, демонстрация обучающих материалов, проектирование, игра-

:

викторина, конференция, практическая деятельность.

воспитатели, воспитанники группы № 5 «Солнышко», родители группы № 5

**Планируемые результаты:**

«Солнышко», сотрудники музея, администрация МАДОУ «Детский сад № 4

- Заинтересованность воспитанников и их родителей в изучении и

«Утёнок».

посещении достопримечательностей города Верхняя Салда.

- Повышение интереса к историческому прошлому и настоящему родного города.

- Сплочение детско-родительских отношений.

- Макет достопримечательностей города Верхняя Салда.

**Продукт деятельности:** индивидуальные детско-родительские проекты и макеты «Достопримечательности города Верхняя Салда», макет «Наш экскурсионный маршрут».

### 1. Этап. Подготовительный этап проекта

Мероприятие	Сроки	Задачи мероприятия	Ресурсы	Ответственный
Родительское собрание «Проектная деятельность в ДОУ»	06.09.2023	1. Выявить уровень заинтересованности в данной теме у детей и родителей. 2. Определить цель и задачи проекта. 3. Разработать план реализации проекта. 4. познакомить родителей с методикой написания детско-родительских проектов. 5. Определить достопримечательности г. Верхняя Салда для дальнейшего изучения.	Конспект родительского собрания, памятки «Детско-родительские проекты в ДОУ».	Воспитатель
Чтение литературы «Мой город Верхняя Салда», просмотр документальных фильмов, рассматривание фотографий.	11.09 – 15.09.2023	1. Изучить литературу по теме проекта. 2. посмотреть документальные фильмы про город Верхняя Салда. 3. Рассмотреть фотографии достопримечательностей родного города.	Книги, мультимедиа, фотографии	Воспитатель, родители
Обогащение уголка патриотического воспитания в группе.	11.09. – 22.09.2023	1. Разработать игры: «Маленькими шагами по большому городу», лэпбук «Моя страна», пазл «Герб г. Верхняя Салда», кубик блума «Достопримечательности г. Верхняя Салда».	Игра-ходилка «Маленькими шагами по большому городу», лэпбук «Моя страна», пазл «Герб г. Верхняя Салда», кубик блума «Достопримечательности г. Верхняя Салда».	Воспитатель

## 2. Этап. Основной этап проекта

Мероприятие	Сроки	Задачи мероприятия	Ресурсы	Ответственный
Дидактические настольные игры	25.09. – по наст. время	1. Апробировать игры. 2. Развить познавательные интересы к истории родного города через игру. 3. Обогащать словарный запас детей.	Игра-ходилка «Маленькими шагами по большому городу», лэпбук «Моя страна», пазл «Герб г. Верхняя Салда», кубик блума «Достопримечательности г. Верхняя Салда».	Воспитатель
Презентация уголка патриотического воспитания	26.09.2023	1. Систематизировать знания о городе Верхняя Салда. 2. Познакомить с достопримечательностями города. 3. Формировать грамматический строй речи.	Уголок патриотического воспитания	Воспитатель
Рассказ «Бурячок и уголек», мастер класс	11.10.2023	1. Формировать общее представление о истории города и его достопримечательностях. 3. Развивать воображение, эстетическое чувство, фантазию. 4. Воспитывать нравственно-патриотические качество, любовь к малой родине.	Синельная проволока, образец снежинки	Воспитатель, экскурсовод
Беседа «Хозяйка медной горы»	18.10.2023	1. Формировать общее представление о истории города и его достопримечательностях. 3. Развивать воображение, эстетическое чувство, фантазию. 4. Воспитывать нравственно-патриотические качество, любовь к малой родине.	Клей ПВА, ватные диски, фигурки снежинок – украшение, образец снежинки	Воспитатель, экскурсовод

Экскурсия выходного дня «Достопримечательности города «Верхняя Салда»	29.10.2023	1. Формировать общее представление о истории города и его достопримечательностях. 3. Развивать воображение, эстетическое чувство, фантазию. 4. Воспитывать нравственно-патриотические качества, любовь к малой родине	Клей ПВА, файл, раскраска, блески, образец снежинки	Воспитатель, родители, администрация ДОУ
Реализация детско-родительских проектов «Достопримечательности г. Верхняя Салда»	02.10. – 30.11.2023	1. Укрепить детско-родительские связи через написание проектов о достопримечательностях г. Верхняя Салда. 2. Расширить знания детей и их родителей о истории родного города и достопримечательностях. 3. Воспитать интерес у детей к объектам культуры родного города.	Детско-родительские проекты	Воспитатель, воспитанники, родители
Рассказ, беседа «День неизвестного солдата»	03.12.2023	1. Познакомить детей с мемориалом «Мемориал погибших в годы Великой Отечественной Войны». 2. Расширить представления детей о воинах – защитниках. 3. Воспитывать чувство уважения и благодарности ко всем, кто защищал Родину.	Конспект беседы, мультимедиа, видеофильм	Воспитатель
Экскурсия к мемориалу «Мемориал погибших в годы Великой Отечественной Войны»	03.12.2023	1. Познакомить детей с мемориалом «Мемориал погибших в годы Великой Отечественной Войны». 2. Расширить представления детей о воинах – защитниках. 3. Воспитывать чувство уважения и благодарности ко всем, кто защищал Родину.	Пеший поход, жилеты	Воспитатель, администрация, родители
Игра-викторина «Патриотический калейдоскоп»	07.12.2023	1. Закрепить полученные знания в ходе проекта с помощью игры. 2. Продолжать формировать грамотный строй речи.	Барабан, конверты с заданиями, презентация, поощрительные призы	Воспитатель, администрация, музыкальный руководитель

		3. Воспитывать чувство товарищества, командного духа.		
Изготовление макета «Наш экскурсионный маршрут по городу»	08.12. – 13.12.2023	1. Составить карту посещения достопримечательностей г. Верхняя Салда. 2. Воспитывать интерес к совместной работе воспитатель-ребенок-родитель.	Макеты достопримечательностей г. Верхняя Салда, бумага, краски, пластилин, мультимедиа	Воспитатель, воспитанники, родители

### 3. Этап. Заключительный этап проекта

Мероприятие	Сроки	Задачи мероприятия	Ресурсы	Ответственный
I Детско-родительская конференция «Мой город – Верхняя Салда»	14.12.2023	1. Презентовать индивидуальные детско-родительские проекты. 2. Развивать связную речь. 3. Воспитать интерес к проектной деятельности.	Презентации детско-родительских проектов, мультимедиа	Воспитатель, воспитанники, родители, музыкальный руководитель
VII Городской педагогический форум для работников дошкольного образования «Современные форматы по сохранению и укреплению традиционных Российских духовно-нравственных ценностей»	24.11.2023	1. Передать и обогатить опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ, среди коллег города.	Презентация, мультимедиа	Воспитатель
IX Муниципальные образовательные Рождественские чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	7.12.2023	1. Передать и обогатить опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ, среди коллег города.	Презентация, мультимедиа	Воспитатель
Презентация макета «Наш	18.12. – 19.12.2023	1. Презентовать маршрутный путь проекта	Макет	Воспитатель, воспитанники



экскурсионный маршрут по городу»		«Моя Салда – мои истоки» воспитанникам ДООУ. 2. Развивать связную речь у воспитанников.		
Презентация реализации проекта «Моя Салда – мои истоки»	20.12.2023	1. Презентовать проект «Моя Салда – мои истоки» коллегам ДООУ.	Макет	Воспитатель

### Оценка эффективности реализации проекта

Защита проекта проходила в виде демонстрации презентации, на которой присутствовали коллеги из других групп и старший воспитатель.

Была подготовлена презентация к защите проекта «Моя Салда-мои истоки», в которой была представлена информация о проделанной работе. Далее был продемонстрирован макет «Наш экскурсионный маршрут по городу Верхняя Салда», выполненный своими руками. Презентация и демонстрация макета сопровождалась устным рассказом.

В результате работы над проектом мы расширили знания об истории города Верхняя Салда и его достопримечательностях.

Мы приобрели умения и навыки в проектной деятельности: искали и собирали информацию по теме проекта, систематизировали и делали выводы. Повысился интерес воспитанников и их родителей к историческому прошлому и настоящему родного города.

В процессе совместной работы установились тесные взаимосвязи семьи и ДООУ, укрепление детско-родительских отношений.

Таким образом, цель проекта достигнута, задачи решены.

## Список используемой литературы

1. Киселёва Л. С., Данилина Т. А. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. М.: АРКТИ, 2006.

2. Кураев, Г. А., Пожарская Е. Н. Возрастная психология [текст] / Г. А. Кураев, Е. Н. Пожарская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. – 146 с.

3. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Нравственное воспитание в детском саду. М.: Мозаика-синтез, 2008.

4. ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028

### Беседа «День Неизвестного Солдата»

**Цель:** воспитание патриотизма, любви к своей Родине, Отчизне.

**Задачи:**

- раскрыть перед детьми значение празднования Дня Неизвестного солдата,
- воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Отчизне на примерах участников войны,
- помогать воспитывать в детях уважение ко всем, кто защищал Родину от врагов

**Воспитатель:** ребята 3 декабря- в России отмечается день неизвестного солдата. Это новая памятная дата напоминает нам о воинской доблести и бессмертном великом подвиге советских воинов, погибших в боевых действиях на территории нашей страны и за ее пределами, чье имя осталось неизвестным. Много-много лет назад все люди жили мирно и дружно, как мы с вами. Никто и не думал, что на нашу страну нападёт враг. Но внезапно мирную жизнь нарушили взрыву снарядов. Это немецкие захватчики напали на нашу Родину, и началась страшная и долгая война. Фашистские войска были очень сильные, у них было много военной техники: танки, самолёты, военные корабли, зенитки. Они разоряли на своём пути нашу страну, жгли города и села.

Они хотели уничтожить весь наш народ: убивали солдат, брали в плен мужчин, женщин и детей. На борьбу с ними поднялся весь наш народ. Наши солдаты храбро воевали и защищали Родину. Много героев полегло на поле боя в Великой Отечественной Войне. Сотни тысяч семей не дождались отцов, матерей, сыновей, дочерей, братьев, сестер. Многие дети остались сиротами.

Но наш народ выстоял и победил в этой войне.

Ребята, сегодня не простой день, очень важный день. Сегодня День Памяти Неизвестному солдату. В годы Великой Отечественной войны много погибло солдат, их находили часто без документов. Никто не знал, как их зовут, откуда они родом, кто их родственники. Таких воинов хоронили прямо на полях боя, а на табличке подписывали *«Неизвестный солдат, павший смертью храбрых»*.

Чтобы сохранить народную память о них, во многих городах, где велись ожесточенные бои, есть могилы Неизвестного солдата, мемориалы и памятники. Сегодня я хочу показать вам, как выглядят памятники неизвестному солдату, построенные в различных уголках нашей планеты

*(просмотр видеофильма).* Все они, конечно же, очень разные, но созданы с единой целью - почтить память погибших солдат, которые не были или не могли быть опознаны.

Самый главный монумент в честь погибших солдат находится в столице нашей Родины в городе Москва у Кремлевской стены (*демонстрация фото*). Там горит Вечный огонь. Он горит и днем и ночью, и в лютый мороз, и в летнюю жару. Огонь никогда не гаснет, как не гаснет память о наших погибших солдатах. К Вечному огню люди приносят цветы. Приходят сюда и ветераны.

Мы счастливые люди. Мы не знаем ужасов войны, через которые пришлось пройти нашим прадедам и дедам. Мы с вами должны помнить всех тех, кто пал за свою Родину, кто еще жив и должны помнить и чтить их бессмертный героический подвиг всегда.

*Давайте почтим память павших в боях минутой молчания.*

***Ребята, в нашем городе есть мемориальный комплекс салдинцам погибшим в годы Великой Отечественной Войны. Они сражались за наш город, но увы не всем довелось вернуться домой. Сегодня я предлагаю вам сходить к этому мемориалу и возложить цветы в память о погибших воинах.***

Сегодня был день посвящен памяти Неизвестного солдата. Мы говорили о тех людях, которые не жалели свою жизнь за свободу и счастье нас с вами. И мы не имеем права забывать об этом никогда. Надеюсь, вы будете всегда помнить, и чтить их память.

(экскурсия к мемориалу)

## **Игра-викторина «Патриотический калейдоскоп»**

**Цель:** закрепить знания детей старшего дошкольного возраста о своей стране, родном городе, детском саде в игровой форме.

### **Задачи:**

#### Образовательные:

1. Обобщение знаний детей о нашей стране, родном крае, детском саде.
2. Способствовать развитию речи.
3. Формировать умение взаимодействовать друг с другом, в команде.

#### Развивающие:

1. Продолжать развивать познавательные интересы у детей.
2. Способствовать развитию внимания, памяти и мышления.
3. Развивать любознательность, познавательный интерес к стране, родному краю, семейным традициям, детскому саду.

#### Воспитательные:

1. Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей стране, родному краю, семье, детскому саду.
2. Воспитывать уважительное отношение ко всем игрокам.
2. Создать атмосферу праздника.

### **Предварительная работа с воспитанниками:**

- ознакомление детей с государственными символами России, историей страны, города и детского сада;
- создание развивающей среды в группах, направленной на ознакомление дошкольников с основами истории страны, города и детского сада;
- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций с изображением достопримечательностей города;
- работа с родителями: экскурсии по городу с детьми в выходные;
- посещение детской городской библиотеки;
- разучивание стихов, песен о стране, городе, детском саде;
- просмотр художественных фильмов.

**Материалы и оборудование:** сарафан, кокошник, барабан, стойка для барабана, ноутбук, проектор, интерактивная доска, колонки, галстуки для команд (10 шт.), флажки (16 шт.), оценочный лист (2 шт.), грамоты (2 шт.), призы, конверты с заданиями (60 шт.), музыкальные композиции (Гимн Российской Федерации, «Вперед Россия», «Россия-мы дети твои», «У моей России», «Матрешки», «Звук барабана»), фото-изображения для игры.

### **Условия и особенности реализации игры**

**Место проведения игры:** музыкальный зал детского сада.

**Время проведения игры:** 40 минут.

**Возраст участников игры:** старший дошкольный возраст (5-7 лет).

**Участники игры:** 2 команды по 5 человек.

**Предварительные организационные мероприятия:**

совместно с детьми – участниками мероприятия предлагается придумать название, девиз и эмблему команды. Болельщики разучивают кричалки и рисуют плакаты в поддержку команд. В музыкальном зале оформляется творческая выставка семей воспитанников на тему: «Мой родной город», «Моя страна», «Мой детский сад». Разучивание стихотворений о стране, городе и детском саде, постановка танца с девочками «Вперед Россия».

### **Ход игры**

**(любая музыка – выход матрешки)**

**Ведущий:**

С чего начинается Родина?  
С улыбок и слез матерей;  
С тропинки, ребятами пройденной,  
От дома до школьных дверей.  
С березок, стоящих веками,  
На взгорье в отцовском краю,  
С желанья потрогать руками  
Любимую землю свою.

**Ведущий:** здравствуйте дорогие ребята, воспитатели и уважаемое жюри! Сегодня необычный день, сегодня к нам пришла гостья. Вы готовы ее встретить? Давайте поприветствуем ее аплодисментами.

**Матрешка:** здравствуйте, ребята, а вы узнали меня? Правильно, я русская матрешка.

Ах, матрешечка-матрешка.  
Хороша, не рассказать!  
Очень любят со мной детки,  
В нашем садике играть.  
Щечки яркие, платочек,  
По подолу цветики.  
Весело кружатся в танце  
Яркие букетики!

Ребята, кто знает, что такое матрешка? ( Матрешка – это русская деревянная игрушка).

**Ведущий:** ребята, а вы любите играть? А с матрешкой когда-нибудь играли? Сейчас у вас будет возможность поиграть с настоящей русской матрешкой. Вы готовы?

**Матрешка:** я вас приветствую на нашей игре, которая называется «Патриотический калейдоскоп» **(фанфары)**. Сегодня мы будем отгадывать загадки, собирать пазл, решать ребусы, отвечать на интересные вопросы, которые связаны с нашей страной, городом, семьей и детским садом.

А для начала, подскажите, как называется самая главная песня России? (Гимн)

Правильно, а что необходимо делать, когда звучит Гимн РФ? (встать и молчать)

**Ведущий:**

давайте встанем со своих мест и послушаем (**гимн**). Спасибо, присаживайтесь! Много песен и стихов мы с вами знаем о родном просторе, о любимом крае, так давайте их сейчас прочтем и праздник поскорей начнем.

**Ребенок 1.**

Не заменят край родимый никакие чудеса,  
Только здесь все так любимо – реки, горы и леса.  
Здесь от милого порога начинается страна.  
Стран других на карте много, только Родина одна!

**Ребенок 2.**

Город тихий, мирный, славный,  
По объему очень малый  
Но уютный и красивый  
И для каждого он милый.

**Ребенок 3.**

Мама с папой и братишка,  
Вот она моя семья  
Ох, спасибо дорогие,  
Что вы есть все у меня.

**Матрешка:** какие замечательные стихи о родном крае! Вот сегодня нам и предстоит узнать, как хорошо вы знаете свой родной край, семью и детский сад.

**Ведущий:** в нашей игре участвуют две команды: 1 команда это ребята 6 группы, представьтесь, пожалуйста (название команды и девиз).

2 команда это ребята 5 группы, представьтесь (название команды и девиз).

**Матрешка:** оценивать наши команды будет уважаемое жюри

---

**Ведущий:**

а теперь давайте послушаем правила игры:

1. Каждая команда по очереди крутит барабан. На барабане есть 6 секторов, в каждом секторе есть номинал баллов 2, 5, 7. Когда стрелка остановилась в одном из секторов, то вам предоставляется право выбора одного из конвертов с заданиями этого балла.

2. Сектор флаг обозначает – страну, герб – город Верхняя Салда, утенок – детский сад, а люди – семья.

3. Сектор подарок – означает, что команда получает +1, 2 или 3 дополнительных балла команде, выбрав один из конвертов со знаком подарок.

4. Если стрелка укажет на сектор «+», то игроки вправе выбрать любой понравившийся сектор на барабане.

5. Если команда не ответила на вопрос, то ход переходит к следующей команде.

6. В процессе игры нельзя выкрикивать.

7. Все участники, даже проигравшие поощряются призами.

8. Баллы подсчитывает жюри конкурса.

**Матрешка:** ребята, вы запомнили правила? Тогда мы начинаем игру! У меня есть вот такой волшебный мешочек, который поможет определить, кто же первый

начнет крутить барабан. Прошу капитанов команд выйти ко мне и взять по одной фишке, тот, у кого будет на фишке +, тот и начинает игру.

**Ведущий:** команда \_\_\_\_\_ крутите барабан.

**(вращение барабана)**

Выполняются задания согласно выпавшему сектору (Приложение 1).

*После второго тура, объявляется творческий номер  
(номера объявляются в зависимости от хода игры)  
**(танец «Россия»)***

**Ведущий:** матрешка, нравится ли тебе играть с нашими ребятами?

**Матрешка:** я играть всегда люблю, никогда не устаю!

**Ведущий:** ребята, а вы знали, что у каждой команды есть болельщики? Вот и у наших команд сегодня большая поддержка. Девочки 5 группы подготовили для вас танец «Моя Россия», они поддерживают не только своих ребят, но и команду 6 группы. Выходите девочки!

**Матрешка:** ах, какой чудесный танец станцевали и стихи и песни о любимом крае.

**Ведущая:** спасибо девочкам, а мы продолжаем.

**Ведущий:** команда \_\_\_\_\_ крутите барабан.

Выполняются задания согласно выпавшему сектору (Приложение 1).

*После четвертого тура, объявляется творческий номер.  
(номера объявляются в зависимости от хода игры)*

**Матрешка:** ребята, вы такие умные, так много знаете о стране, своем городе, детском саде и семье. А я вам предлагаю немного размяться. Ведь я так люблю играть, вставайте скорее все, все, все со своих мест.

*Проводится игра с залом*

**Ведущая:** спасибо тебе матрешка, вот умеешь ты раззадорить наших ребят, а мы продолжаем.

**Матрешка:** команда \_\_\_\_\_ крутите барабан.

Выполняются задания согласно выпавшему сектору (Приложение 1).

**Матрешка:** ребята, ну вот и подошла к завершению наша игра, а пока жюри подсчитывает баллы, давайте мы все вместе поиграем.

*Проводится игра с залом*

**Матрешка:** спасибо ребята, вы такие веселые и умные, мне хочется, чтобы наш праздник не заканчивался, но пора узнать, кто же из вас знает все, все, все о любимом городе, детском саде и семье.

**Ведущая:** ребята, вы готовы? Слово предоставляется уважаемому жюри.

*Жюри оглашает итоги, вручает призы*

**(фанфары на вручение призов)**

**Матрешка:** вот и подошла к концу наша интересная игра.

Я вам желаю никогда не унывать

Свою страну, свой город, детский сад не забывать!



Беречь родных, свой дом оберегать,  
И меня чаще в гости приглашать!  
До скорых встреч друзья!

## I Детско-родительская конференция

### «Мой город – Верхняя Салда»

**Цель:** закрепление знаний о истории достопримечательностей г. Верхняя Салда.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Обобщить знания детей о истории города и его достопримечательностях с помощью детско-родительских проектов.
2. Способствовать развитию речи.
3. Формировать умение взаимодействовать друг с другом.

Развивающие:

1. Продолжать развивать познавательные интересы у детей.
2. Способствовать развитию внимания, памяти и мышления.
3. Развивать любознательность, познавательный интерес к родному городу.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей стране, родному краю.
2. Воспитывать уважительное отношение ко всем участникам конференции.
2. Создать атмосферу праздника.

**Предварительная работа:**

- Написание детско-родительских проектов,
- Посещение достопримечательностей города,
- Создание индивидуальных макетов.

**Материалы и оборудование:** презентации детско-родительских проектов, макеты достопримечательностей города, мультимедиа, призы и грамоты.

#### Условия и особенности реализации игры

**Место проведения конференции:** музыкальный зал детского сада.

**Время проведения:** 45 минут.

**Участники конференции:** воспитанники, родители.

#### Ход мероприятия

**Ведущий:** здравствуйте, дорогие ребята, воспитатели и уважаемые родители! Я рада приветствовать сегодня всех на нашей первой детско-родительской конференции «Мой город – Верхняя Салда».

*(Звучит Гимн Российской Федерации)*

**Ведущий:** для приветствия и открытия конференции слово предоставляется заведующей детским садом №4 Утенок - Козловой Анастасии Павловне.

**А.П.:** \_\_\_\_\_

**Ведущий:** любовь к Родине, к родному краю – важнейшее чувство для каждого человека. Родным краем мы зовем место, где мы родились, где говорят родным нам языком, и где всё для нас родное.

**Ведущий:** ребята, а кто мне подскажет, в каком городе мы живем? (ответы)  
Правильно, наш город Верхняя Салда!

Горжусь тобою я Салда,  
Ты в жизнь мою вошла, как песня.  
Седой Урал вокруг тебя,  
Я полюбил умом и сердцем.

Здесь голубые небеса,  
А горизонты держат горы.  
Моя любовь, моя судьба,  
Все подарил мне этот город.

**Ведущий:** наш город, как и все богат своей историей, известными людьми, великолепными памятниками архитектуры. В каждом уголке города можно увидеть достопримечательность. Ребята, напомните, что такое достопримечательность? (ответы детей).

Правильно. Это знаменитое место являющееся историческим для нашего города.

И сегодня наши ребята вместе с родителями подготовили рассказ о достопримечательностях, на которых они побывали со своей семьей.

**Незнайка:** ой, это..это я куда попал?

**Ведущий:** здравствуйте, молодой человек! Вы находитесь на первой детско-родительской конференции «Мой город – Верхняя Салда».

**Незнайка:** на какой такой конференции? Мне не надо никакую такую конференцию, я итак все знаю!

**Ведущий:** да!?! А может, вы знаете и город, где вы живете?

**Незнайка:** н-н-не знаю...

**Ведущий:** а может, знаете какие достопримечательности есть в вашем городе?

**Незнайка:** нет...

**Ведущий:** ну, а адрес вы хотя бы знаете?

**Незнайка:** и адреса не знаю...

**Ведущий:** вот видите! А наши ребята и родители все, все знают о своем городе и готовы поделиться с нами этими знаниями.

**Незнайка:** я тоже, я тоже хочу все, все знать! Возьмите меня на конференцию!?

**Ведущий:** ну, что ребята, возьмем Незнайку к нам на праздник? (ответы детей). Хорошо, оставайся, тебе тоже будет полезно послушать рассказы ребят.

**Незнайка:** вот спасибо! (уходит и садится в зал)

**Ведущий:** а мы с вами начинаем! Ребята, мы с вами побывали на экскурсиях, посетили много памятных мест нашего города, но некоторые из вас изучали достопримечательности дома, вместе с папами и мамами и сегодня они готовы рассказать нам то, что видели и слышали нового об этих местах. И первыми для выступления я приглашаю Савину Лену и маму Светлану Николаевну с их проектом про дворец культуры имени Г.Д. Агаркова.

*(представление проекта, ответы на вопросы)*

**Ведущий:** спасибо большое вам за проделанную работу! А про следующую не менее важную достопримечательность нам расскажет Кичигина Анастасия и мама Нина Николаевна. Они поподробнее расскажут нам об истории Храма во имя святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова. Вам слово.

*(представление проекта, ответы на вопросы)*

**Ведущий:** уважаемые гости, ребята, поддержать выступающих очень хотят девочки нашей группы танцем «Вперед, Россия!».

*(девочки танцуют танец)*

**Ведущий:** спасибо, девочкам! На сцену приглашаются Вика и Лиза Рыбаковы с мамой Натальей Александровной. Все три месяца они активно занимались спортом и сейчас нам расскажут про стадион «Старт».

*(представление проекта, ответы на вопросы)*

**Ведущий:** ребята, а помните мы с вами ходили к мемориальному комплексу памяти павших в Великой Отечественной Войне? Мы тогда возлагали цветы, и я вам рассказывала о героях, чьи имена высечены на мемориале и о тех, кто так и остался неизвестным, защищая нашу страну. Сегодня про этот мемориал нам расскажет Савелий Зубарев и его мама Екатерина Сергеевна

*(представление проекта, ответы на вопросы)*

**Ведущий:** спасибо большое Савелию и Екатерине Сергеевне за то, что они прониклись историей погибших в годы Великой Отечественной Войны. А у нас осталась еще одна достопримечательность, это самый большой спортивный объект нашего города и о нем нам расскажет Тиханова Кира и ее мама Евгения Вячеславовна.

*(представление проекта, ответы на вопросы)*

**Ведущий:** спасибо большое Кире и Евгении Вячеславовне! А наша конференция подходит к завершению. Ну, что Незнайка, понравилось тебе сегодня у нас?

**Незнайка:** да, я узнал столько всего нового! Оказывается во дворце не только можно петь и танцевать, а на стадионе не только бегать, у всех этих зданий и сооружений есть богатая и интереснейшая история! Спасибо большое вам друзья, что разрешили остаться на вашей конференции! Я непременно расскажу всем своим знакомым про эти замечательные достопримечательности. До свидания друзья! До новых встреч!

**Ведущий:** До свидания, Незнайка!

Ребята, посмотрите, насколько богат наш город историческими объектами, они все имеют огромную ценность для нас, для всех жителей города – Верхняя Салда. Мы благодарим вас, родители, что вы уделяете огромное внимание, проводите такую нужную работу по вопросам нравственно-патриотического воспитания с детьми. В это непростое время для всех– это одна из основных проблем нашего поколения. Спасибо вам!

А для вручения грамот и благодарственных писем я приглашаю на сцену Анастасию Павловну (награждение участников конференции).

**А.П.:** закрытие конференции заведующим «Детский сад №4 «Утенки»».