

Уважаемые руководители общеобразовательных учреждений и руководители психолого-медико-психологических консилиумов образовательных учреждений Верхнесалдинского городского округа.

1. С 1.09.2015 года на базе государственного казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения Свердловской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Верхнесалдинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа», (далее «Верхнесалдинская СКОШ») работает территориальная областная психолого-медико-психологическая комиссия (далее – ТОПМПК) в городе Верхняя Салда.

2. ТОПМПК Верхнесалдинского городского округа назначается и подчиняется в своей деятельности центральной областной ПМПК Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Деятельность ТОПМПК основана на законопроектах Министерства Науки и Образования Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказов Управления образования Верхнесалдинского городского округа.

ТОПМПК г. Верхняя Салда тесно сотрудничает с Управлением образования Верхнесалдинского городского округа и Верхнесалдинской СКОШ (кадровый и содержательный потенциал)

3.ТОПМПК работает с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

4. ТОПМПК имеет своё положение; приказы о деятельности; приказы о составе комиссии.

5. Комиссия работает по запросу родителей, законных представителей прав ребенка (каждую пятницу по предварительной записи).

6. Для получения консультации, определения времени организации комплексного психолого-медико-педагогического обследования ребенка проводится **предварительная** запись по телефону:

8(922)2291399 – руководитель ТОПМПК Ирина Анатольевна Топчий.

8(950)6582021 – секретарь ТОПМПК Анна Андреевна Куликовских.

7. Необходимые документы для организации комплексного психолого-медико-педагогического обследования ребенка:

- первично (приложение 1);
- повторно (приложение 1 и таблицы по динамике наблюдений за обучающимися с проблемами в поведении, обучении в соответствии с рекомендациями центральной областной ПМПК)

8. ТОПМПК работает по определённому графику.

Приложение № 1

Режим работы ТОПМПК по предварительной записи.

| День недели | Мероприятия | Время работы |
|--------------------|--|--|
| Понедельник | Методические консультации, учёбы | 13:00 – 17:00 |
| Вторник | Консультации для родителей | 13:00 – 17:00 |
| Среда | Работа с документацией | 13:00 – 17:00 |
| Четверг | Методический день. Семинары. Учеба в МО СО. | метод. день |
| Пятница | Организация комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей. Проведение ТОПМПК | 9:00 – 13:00 или 13:00 – 17:00 (по согласованию с родителями) |

Приложение № 2

Состав ТОПМПК.

| № | Ф.И.О. специалистов | Постоянное место работы | должность |
|----------|---|--------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Топчий Ирина Анатольевна - руководитель ПМПК | Верхнесалдинская СКОШ | руководитель |
| 2 | Вязовик Лариса Николаевна – зам. руководителя ПМПК | Верхнесалдинская СКОШ | Педагог-психолог, логопед |
| 3 | Куликовских Анна Андреевна. | Верхнесалдинская СКОШ | Секретарь |
| 4 | Сивец Николай Михайлович | ГБУЗ СО | Врач-психиатр |
| 5 | Серебрякова Наталья Алексеевна | Верхнесалдинская СКОШ | Педагог-дефектолог |
| 6 | Козлова Любовь Николаевна | Верхнесалдинская СКОШ | Педагог-психолог |
| 7 | Бессонова Ирина Сергеевна | Верхнесалдинская СКОШ | Учитель-логопед |
| 8 | Семёнова Светлана Ивановна | МБОУ № 17 | Учитель-логопед |
| 9 | Шевцова Зинаида Павловна | Верхнесалдинская СКОШ | Педагог-дефектолог |
| 10 | Барабанщикова Людмила Петровна | МАДОУ № 20 | Учитель-логопед, дефектолог |
| 11 | Пятибратова Нина Павловна | Верхнесалдинская СКОШ | Педагог-дефектолог |
| | ИТОГО: | | |

Диагностические задачи специалистов ТОПМПК

Диагностические задачи педагога-психолога:

Оценка уровня и особенностей развития ребёнка, его поведения, критичности, адекватности в ситуации, развития коммуникативной, регуляторной, когнитивной и эмоционально-аффективной сфер в соответствии с возрастом ребёнка. Оценка ресурсных возможностей ребёнка, в том числе особенностей его работоспособности и темпа деятельности, оценка возможностей социально-эмоциональной адаптации в детском сообществе и образовательном учреждении в целом. Типологизация варианта отклоняющегося развития.

Диагностические задачи учителя-логопеда:

Оценка коммуникативной и просодической стороны речи и её лексико-грамматической стороны, особенностей понимания обращённой речи. Эта оценка возможна не только при непосредственном контакте логопеда с ребёнком, но и при взаимодействии другого специалиста с ребёнком. Оценка звукопроизводительной стороны речи, удержание слоговой структуры, особенностей фонетико-фонематического восприятия, возможностей словообразования, признаков дизартрических нарушений и т.п.

Диагностические задачи учителя-дефектолога:

Оценка уровня сформированности знаний, умений, навыков в их соотношении с возрастом ребёнка и программных материалов ДОУ, СОШ, СКОШ; оценка уровня обучаемости ребёнка, возможности переноса сформированных навыков на аналогичный материал.

Диагностические задачи врача-психиатра:

Оценка характера контакта, адекватность поведения и его соответствие возрасту ребёнка, наличие признаков каких-либо отклонений в психическом здоровье, в том числе соотношённых с данными медицинских документов и историей развития ребёнка. Врачом (также как и всеми другими специалистами ТОПМПК) оценивается вероятность адаптации ребёнка в образовательном учреждении и необходимые для этого условия, в том числе необходимость сопровождения ребенка врачом-психиатром, необходимость дополнительных исследований и (или) медикаментозного лечения.

Диагностические задачи врача:

Оценка состояния ребёнка, определение наличия признаков текущего или имевшего ранее заболевания. Ориентировочная оценка особенностей моторного, речевого, психического, соматического, неврологического развития.

**Перечень документов, предоставляемых на областную территориальную комиссию
Верхнесалдинского городского округа.**

1. Заявление от обоих родителей (законных представителей).
Приложение №1 к приложению № 4
2. Копии паспортов обоих родителей (законных представителей) или копия документа, подтверждающего факт воспитания ребенка одним из родителей (свидетельство о смерти, свидетельство о расторжении брака, удостоверение одинокой матери, справка из ЗАГС форма № 25 – юридически отсутствует, справка о розыске, справка о нахождении в местах лишения свободы и т.д.).
3. Копия постановления об установлении опеки (для опекунов).
4. Копия свидетельства о рождении ребенка.
5. Амбулаторная карта.
6. Подробная выписка из истории развития ребенка с заключениями:
Приложение № 2 к приложению №4
 - врача-педиатра;
 - врача-офтальмолога;
 - врача-отоларинголога;
 - врача-невролога;
 - врача-психиатра (при наличии).
7. Копия справки МСЭ (ребенок-инвалид).
8. Копия личной карты обучающегося.
9. Педагогическое представление на ребенка (характеристика).
10. Заключение школьного психолого-педагогического консилиума с данными о результатах коррекционной работы учителя, воспитателя, психолога, дефектолога, логопеда и других специалистов. Данные о коррекционной помощи, оказанной обучающемуся, какова ее эффективность; данные динамики развития ребенка за период обучения с выводами о его потенциальных возможностях.
11. Рабочие тетради и тетради для контрольных работ по русскому языку и математике, рисунки и другие результаты самостоятельной деятельности ребенка.
12. Логопедическое представление (при необходимости).
Приложение № 3 к приложению № 4
13. Протокол ПМПК (если ранее ребенок проходил комиссию).

Явка строго с родителями (законными представителями)!

Приложение № 1 к приложению № 4

Руководителю территориальной
психолого-медико-педагогической комиссии
Топчий И.А.

(Ф.И.О. родителей)

(Ф.И.О. родителей)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу провести обследование моего сына (дочери)

(Ф.И.О. ребенка, дата рождения)

психолого-медико-педагогической комиссией в составе учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, врача-психиатра.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006г № 152-ФЗ «О персональных данных», даю своё согласие на ведение протокола в ходе обследования, на хранение и обработку персональных данных на моего ребёнка, а также их передачу в электронной форме по открытым каналам связи сети Интернет в государственные муниципальные органы и долгосрочное использование в целях предоставления вышеуказанной услуги согласно действующего законодательства Российской Федерации. Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме и действует до даты подачи мной заявления об отзыве

Дата _____ подачи _____ заявления _____ :
« ____ » _____ 20 ____ г.
Подпись _____ подпись Ф.И.О. _____ родителя (законного
представителя) ребёнка

Выписка из истории развития

(Ф.И.О. ребенка, дата рождения)

Раннее развитие ребенка (сроки появления показателей) _____

Комплекс оживления _____ Голову держит _____ Сидит _____ Стоит _____ Ходит _____

Раннее речевое развитие (сроки появления показателей)

Гуление _____ Лепет _____ Первые слова _____ Простая фраза _____ Развернутая фраза _____

Перенесенные заболевания:

| Дата | Заболевание |
|-------|-------------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

Педиатр _____

Невролог _____
ЛОР _____

—
Офтальмолог
(окулист) _____

—
Ортодонт _____

Психиатр _____

Логопед _____

Дата заполнения: _____

Врач: _____

