

Утверждено:  
приказом заведующего МАДОУ  
«Детский сад № 4 «Утёнок» № 114  
от « 14 » 14.09.2024 2024 год  
А.П. Козлова



**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 4 «Утёнок» комбинированного вида  
за 2023 год**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Утёнок» комбинированного вида (МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок»)
Руководитель	Козлова Анастасия Павловна
Адрес организации	624760, Свердловская область, г. Верхняя Салда, ул. Сабурова, д. 29
Телефон, факс	+7(34345)5-52-11
Адрес электронной почты	<a href="mailto:udenok@ytenok-sad.ru">udenok@ytenok-sad.ru</a>
Адрес сайта МАДОУ № 52	<a href="http://ytenok-sad.ru">ytenok-sad.ru</a>
Адрес паблика vk	<a href="https://vk.com/public200586063">https://vk.com/public200586063</a>
Учредитель	Учредитель - Верхнесалдинский городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления городского округа – Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа
Дата создания	1973 год
Лицензия	Лицензия серия 66Л01 № 0004087, рег. № 15922 от 05.05.2012г., приложение к лицензии серия 66П01 № 0017108 (приказ МОПО СО от 05.09.2019 г. № 328-ли)

**1. Аналитическая часть**

Устав МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок» утвержден приказом начальника Управления образования Верхнесалдинского городского округа № 313 от 11.12.2014 г. с изменениями от 19.04.2021 г., приказ № 80 от 19.04.2021 года.

Прием на обучение в Учреждение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральными законами предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

Прием в Учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и МАДОУ строятся на договорной основе.

Режим работы МАДОУ: пятидневная рабочая неделя, 10,5 часов, с 7-15 до 17-45. В 2023 году МАДОУ осуществляло деятельность в штатном режиме с соблюдением требований СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Детский сад посещают 160 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. Общее количество групп – 8, в том числе 2 группы для детей с нарушениями зрения.

## **2. Оценка образовательной деятельности.**

В соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" в детском саду реализуется Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок», Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением зрения МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок». Парциальная программа «Формирование культуры безопасности» у детей от 3 до 8 лет реализуется в группах дошкольного возраста, парциальная программа «Нетрадиционные техники рисования с детьми 2-3 лет», составительская программа, разработана воспитателем МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок», принята педагогическим советом и утверждена приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок» от 2018 года.

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования. Приведены в соответствие с ФОП ДО Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок» и Рабочие программы педагогов каждой возрастной группы. Также Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением зрения приведена в соответствие с ФОАП.

Цель работы комбинированного детского сада для детей с нарушением зрения - организация и проведение полного комплекса профилактических и коррекционных мероприятий, направленных на восстановление зрительных функций, воспитание, образование, формирование предпосылок учебной деятельности.

## **3. Оценка системы управления организации.**

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок»

и строится на принципах законности, демократии, автономии дошкольного учреждения, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер. Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем является Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа. Единоличным исполнительным органом дошкольного учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В дошкольном учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет

деятельность которых регламентируется Положениями и локальными нормативными актами.

Цель административно-хозяйственной деятельности учреждения - укрепление материально-технической базы, создание условий для воспитания и развития дошкольников.

План финансово-хозяйственной деятельности реализован в полном объеме. Муниципальное задание выполнено на 100% (отчёты на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru)).

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия узких специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед), педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.

В основу работы учреждения заложены задачи, определенные ФГОС ДО, Образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок». Комплексно-тематическое планирование коррекционной работы с детьми с нарушением зрения осуществляется на основе методического комплекта программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальной программой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Тимофеева Л.Л. и составительской программой «Нетрадиционные техники рисования».

Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок» - цель реализации - организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и в соответствии с ФОП ДО. Содержание Программы обеспечивает развитие

личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В детском саду проводится большая работа по созданию системы оздоровления детей дошкольного возраста, в основе которой лежит комплексное использование всех имеющихся в арсенале педагогической деятельности средств: закаливающие мероприятия, профилактические, досуговые и спортивные мероприятия. В режиме дня в совместной деятельности детей и инструктора по физической культуре проводится профилактическая работа по предупреждению нарушений осанки и плоскостопия. Большое внимание уделяется организации сбалансированного питания, лечебно-профилактическим, гигиеническим и противоэпидемиологическим мероприятиям. Основными показателями результативности реализации Образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок» являются результаты её освоения по образовательным областям:

- Речевое развитие (%): сформированность показателей -82%
- Познавательное развитие (%): сформированность показателей - 89%
- Социально-коммуникативное развитие (%): сформированность показателей 87- %;
- Художественно-эстетическое развитие (%): сформированность показателей - 73%;
- Физическое развитие (%): сформированность показателей - 91%.

Психологическое обследование выпускников в количестве 31 человек показывает 100% готовность к обучению в школе.

Мотивационная готовность-95%

Интеллектуальная готовность-96%

Эмоционально-волевая готовность-91 %

Самооценка- завышенная 77%, 23% адекватная.

## **5. Оценка организации учебного процесса.**

Учебный план, расписание непосредственно-образовательной деятельности призваны обеспечить единство и преемственность основных видов детской деятельности (игровая, двигательная, изобразительная, музыкальная и др.) через организацию НОД, деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности и совместной деятельности взрослого с детьми по всем направлениям развития детей. Реализация Образовательной программы в группах дошкольного возраста направлена на

формирование универсальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих подготовку детей к обучению в школе, их социальную успешность.

В основе построения «модели выпускника» в соответствии с ФГОС лежат принципы системно-деятельностного и компетентностного подхода. Данные принципы предполагают в процессе реализации Образовательной программы формировать у воспитанников ключевые компетенции (личностные, коммуникативные, интеллектуальные, социальные, общекультурные, здоровьесберегающие), т.е. способность использовать усвоенные знания по образовательным областям в реальных жизненных ситуациях. При этом педагогами, в ходе образовательной деятельности создаются условия для того, чтобы ребенок осваивал содержание реализуемой в дошкольном учреждении программы в процессе собственной активной деятельности с учетом ведущих видов деятельности (игровой, продуктивной, познавательно- исследовательской).

Опыт работы педагогического коллектива, достижения педагогов и воспитанников отмечены дипломами и грамотами муниципального и всероссийского уровней:

Участники мероприятий разного уровня (педагоги)	
Муниципальный уровень	Всероссийский уровень
61%	17%

Педагоги, участники различных мероприятий			
№ п/п	ФИО педагога	Мероприятие муниципального уровня	Мероприятия всероссийского уровня
1	Ахмадуллина Кристина Станиславовна	Муниципальный конкурс технического творчества LEGO –турнир «Наша смена», 3 место; Городской педагогический форум нравственно-патриотического воспитания «Современные форматы по сохранению и укреплению традиционных Российских духовно-нравственных ценностей»; Муниципальные образовательные «Рождественские чтения» «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»; IV городской педагогический форум по основам безопасности жизнедеятельности «Азбука безопасности»; Городской смотр-конкурс лучших авторских дидактических пособий и игр в условиях инклюзивного образования «Особый ребёнок, играем вместе»	Дипломы и грамоты
2	Прояева Мария Александровна	III городской фестиваль среди воспитанников и воспитателей «Первые шаги к ГТО»; Организатор муниципального конкурса LEGO-турнир «Наша смена»; Городской смотр-конкурс лучших авторских дидактических пособий и игр в условиях инклюзивного образования «Особый ребёнок, играем вместе»; Городская «Педагогическая студия» «Индивидуализация образовательного процесса в ДО»	
3	Комякова Елена Александровна	Городской фестиваль творчества «Маленькие сказочники»; VIII городская практическая конференция	Дипломы и грамоты

		«Дошкольное образование Верхнесалдинского городского округа: педагогический поиск 2023»; Городской смотр-конкурс лучших авторских дидактических пособий и игр в условиях инклюзивного образования «Особый ребёнок, играем вместе»	
4	Терентьева Оксана Георгиевна	Муниципальные образовательные «Рождественские чтения» «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»; Городской педагогический форум нравственно-патриотического воспитания «Современные форматы по сохранению и укреплению традиционных Российских духовно-нравственных ценностей»; Городской смотр-конкурс лучших авторских дидактических пособий и игр в условиях инклюзивного образования «Особый ребёнок, играем вместе»	
5	Ховайко Татьяна Юрьевна	Городская «Педагогическая студия» «Индивидуализация образовательного процесса в ДО»	Дипломы за участие и призовые места
6	Алексеева Светлана Сергеевна	Городская «Педагогическая студия» «Индивидуализация образовательного процесса в ДО»; Городской смотр-конкурс лучших авторских дидактических пособий и игр в условиях инклюзивного образования «Особый ребёнок, играем вместе»	-дипломы за участие, призер
7	Богданова Марина Юрьевна	Городская «Педагогическая студия» «Индивидуализация образовательного процесса в ДО»; Организатор муниципального конкурса LEGO-турнир «Наша смена»;	Подготовка и участие детских работ на сайте
8	Глазова Елена Ивановна	-Городской фестиваль среди воспитанников и воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Первые шаги к ГТО»	
9	Кабай Юлия Михайловна	Городская «Педагогическая студия» «Индивидуализация образовательного процесса в ДО»;	Дипломы, грамоты
10	Маслова Алёна Александровна	Городской Фестиваль «От ложки до гармошки»; Городской Фестиваль «Прилетели свиристели»; Городской фестиваль	
11	Лунева Кристина Юрьевна	Организатор муниципального конкурса LEGO-турнир «Наша смена»; IV городской педагогический форум по основам безопасности жизнедеятельности «Азбука безопасности»; Городской смотр-конкурс лучших авторских дидактических пособий и игр в условиях инклюзивного образования «Особый ребёнок, играем вместе»; Городская «Педагогическая студия» «Индивидуализация образовательного процесса в ДО»; Городская акция «Помним, чтим!» <sup>4</sup> Городской конкурс социальных роликов «Твори добро»	Диплом участника

Воспитанники групп дошкольного возраста являются участниками всех городских мероприятий, организованных для детских садов.

### **Дополнительное образование дошкольников.**

В детском саду реализуется платное дополнительное образование детей: функционирует 5 кружков различной направленности, которые посещает 97 воспитанников дошкольного возраста:

- Программа дополнительного образования технической направленности «Конструктор»;
- Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Весёлые ладошки»;
- Программа дополнительного образования социально-коммуникативной направленности «В мире звуков»;
- Программа дополнительного образования физической направленности «Крепыши»
- Программа дополнительного образования социально-коммуникативной направленности «Развивай-ка»;
- Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Озорные ложки».

### **Процент охвата дошкольников дополнительными образовательными услугами**

«Конструктор»	«Весёлые ладошки»	«В мире звуков»	«Озорные ложки»	«Развивайка»	«Крепыши»
36%	25%	21%	17%	22%	31%

### **Оценка качества кадрового обеспечения.**

Укомплектованность педагогическими кадрами дошкольного учреждения составляет 100%. Количество педагогов, имеющих педагогическое образование - 100%. Все педагоги ДОО по плану проходят краткосрочное повышение квалификации по оказанию первой доврачебной помощи.

В 2023 году 18 педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлению педагогической деятельности.

### **Квалификация педагогических кадров:**

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
39%	22%	17%

### **Педагогический стаж:**

до 5 лет	от 5 лет до 10 лет	от 10 лет до 20 лет	свыше 20 лет
11%	28%	17%	44%

**Образование:**

Средне-профессиональное педагогическое	Высшее педагогическое
55%	45%

**6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.**

Для реализации Образовательной программы в группах дошкольного возраста имеются комплекты учебно-наглядных и методических пособий по разным направлениям деятельности ребенка от 1 до 7 лет: по планированию и организации образовательной работы, по развитию и воспитанию ребенка в семье. Имеется литература для всех участников образовательного процесса: детей, родителей, воспитателей и специалистов.

В группах созданы условия для обучения средствами ТСО (3 группы, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога - мультимедийный проектор, ноутбук, доска; кабинет конструирования – интерактивная доска; 4 группы - современный телевизор с возможностью воспроизведения информации с флэш-носителей).

**7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотечный фонд дошкольного учреждения проверен на соответствие новых требований в соответствии с: - Федеральным законом РФ от 29 декабря 2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; - Техническим регламентом таможенного союза ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»;

Функционирует официальный сайт - [utenok-sad.ru](http://utenok-sad.ru), тем самым реализуется принцип «открытости» деятельности учреждения, на сайте учреждения педагоги ведут собственные странички, выкладывая материалы и рекомендации для родителей и педагогов. Разработано и функционирует официальное сообщество МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок» в сети ВКонтакте.

Открытость и доступность учредительных документов, а также результатов финансово-хозяйственной деятельности дошкольное учреждение обеспечивает на официальном сайте в сети интернет для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях [www.bnc.gov](http://www.bnc.gov)

При закупке товаров (работ, услуг) дошкольное учреждение руководствуется Федеральным законом от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» и размещает информацию на официальном сайте

[www.zakupki.gov.ru](http://www.zakupki.gov.ru)



## **8. Оценка качества материально-технической базы.**

Дошкольное учреждение - это место реализации программы воспитания и обучения и естественное жизненное пространство, где дети учатся строить отношения со взрослыми и сверстниками.

Состояние предметно-развивающей, пространственной среды в детском саду соответствует санитарным нормам и правилам и проектируется на основе: реализуемой в детском саду программы; ФОП ДО, требований нормативных документов; материальных и архитектурных условий; уровня развития детей; общих принципах построения предметно-пространственной среды, прописанных в ФГОС.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, эстетического и социального развития детей:

- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- тренажёрный зал,
- кабинет психологической разгрузки,
- логопедический кабинет,
- кабинет конструирования,
- кабинет офтальмологический,
- комната декоративно-прикладного искусства.

Детский сад оснащён оборудованием для детской деятельности в помещении и на участках. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр, игрушки и оборудование для игр во время прогулок, для физического, речевого, интеллектуального развития.

Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. Планировка участков также соответствует осуществлению программных требований воспитания и обучения. Каждая возрастная группа имеет свою игровую площадку. В зелёной зоне детского сада располагается «Полянка здоровья» и спортивная площадка для познавательной и оздоровительной работы с детьми.

## **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Освоение детьми Образовательной программы оценивается на промежуточном и итоговом этапе. Промежуточная оценка проводится два раза в год (сентябрь, май) - это описание динамики развития воспитанников каждой возрастной группы и освоение ими Образовательной программы.

Итоговая оценка проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание достижения целевых ориентиров. Проводится ежегодно в подготовительной к школе группе.

Портрет выпускника составлен в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка посредством наблюдений, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик не тестового типа. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных. Периодичность мониторинга - два раза в год (сентябрь, май), обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. Также система оценки качества образования включает в себя анкетирование родителей (законных представителей), а также Независимую Оценку Качества Образования.

#### **10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человек
1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160 человек
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	0 человек

	образовательной организации	
1. 2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1. 3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120 человек
1. 4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160 человек/100%
1. 4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	160 человек/100%
1. 4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/%
1. 4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1. 5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/12 %
1. 5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человек/12%
1. 5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек/12%
1. 5.3	По присмотру и уходу	20 человек/12%
1. 6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1. 7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1. 7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/45%

1. 7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/45%
1. 7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/45%
1. 7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/45%
1. 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/61%
1. 8.1	Высшая	7 человек/39%
1. 8.2	Первая	4 человек/22%
1. 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/100%
1. 9.1	До 5 лет	2 человека/11%
1. 9.2	Свыше 30 лет	5 человека/28%
1. 10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/22 %
1. 11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/22%

1. 12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1. 13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1. 14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 человек
1. 15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1. 15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1. 15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1. 15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1. 15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1. 15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1. 15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	

1	2. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	453 кв.м. на 1 ребенка 2,7 кв.м
2	2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	166, 9 кв. м
3	2. Наличие физкультурного зала	да
4	2. Наличие музыкального зала	да
5	2. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 4 «Утёнок»



А.П. Козлова