**«Волшебный сундук Василисы»**

**Ведущий.**

Здесь будет нынче бал прощальный, и зал украшен весь стоит.
Гостей сегодня ожидаем мы из детсадовской страны.
Сюда проститься с детским садом спешат дошкольники с утра.
Мы их торжественно встречаем аплодисментами, друзья!

***(Под музыку входят дети парами.)***

**Исполняется «Вальс выпускников»****Исполняется песня «Динь-динь, детский сад»**

**1-й ребенок:** Нарядился детский сад – не узнаешь прямо.
 Самый лучший свой наряд надевает мама.

**2-й ребенок:** И наглаженные брюки, чисто вымытые руки,
 И волненье – просто нас, провожают в первый класс!

**3-й ребенок:** Если честно разобраться, как же нам не волноваться!
 Сколько лет мы здесь прожили, и играли, и дружили!

**4-й ребенок:** Ели вкусные обеды, спали в спальне в тихий час.
 И морозною зимою птиц кормили мы не раз.

**5-й ребенок:** Отвечали на занятьях, сказку слушали в тиши,
 Были шумные, смешные, озорные малыши!

**6-й ребенок:** Улетаем мы сегодня, словно птицы из гнезда.
 Жаль, приходится прощаться, с детским садом навсегда!

**7-й ребенок:** И сегодня, в день прощальный, мы не станем унывать,
 Детский сад мы долго будем добрым словом вспоминать.
**Исполняется песня «До свидания, детский сад!»**

 ***(Дети садятся)***

**1 ведущий**: Дорогие гости, дорогие зрители…
**2 ведущий:** Мальчики и девочки, а так же их родители…
**1 ведущий:** Сегодня вы увидите…
**2 ведущий:** Сегодня вы услышите…
**Вместе**: Историю, которую поведаем сейчас!
**1 ведущий:** За высокими горами, за далекими лесами.
 Да в неблизкой стороне, в одной сказочной стране -
 Стоит терем расписной, обнесен большой стеной
**2 ведущий:** И молва о том идет, что в том тереме живет -
 Не колдунья, не царица, а прекрасная девица.
 Как же девицу зовут? Догадаться можно тут!-
 Загадка эта нетрудная…
**Вместе:** Василиса Премудрая!
**1 ведущий:** Про наш праздник она узнала
**2 ведущий:**  И сундук сюрпризов прислала…
**1 ведущий:** Но сундук к Кощею попал ***(показывает на  сундук)*1 ведущий:**  И Кощей его заколдовал ***(показывает замки, висящие на сундуке)***
**2 ведущий:**  Замкнул на пять замков без ключей сундук  Василисы Кощей.
**1 ведущий:** Как нам сундук расколдовать? Как нам праздник теперь продолжать?

***(В зал входит Василиса Премудрая.)***

**Василиса**: Здравствуйте, мои друзья! Рада встречи с вами я (***подходит к сундуку)***
 Я узнала, что Кощей пять замков – да без ключей - наложил на мой сундук.
 Все дела я отложила, к вам на помощь поспешила,
 Но даже знанья все мои бесполезны тут, увы!
 Ваша помощь здесь нужна. Вы поможете, друзья?
 Если выполним задания, то разрушим заклинание.
 Знаний, мы не пожалеем и сундук открыть сумеем!
**Василиса: (*Смотрит первый замок)***

 Чтобы первый снять замок, нужно выполнить урок:
 Вы загадки отгадайте, и скорей замок снимайте.
 Те загадки не простые, все отгадки в них чудные,
 Из волшебных сказок... **загадки без подсказок.**
1. На чем летает баба Яга?
2. Чем машут волшебники, когда произносят заклинание?
3. Обувь, помогающая передвигаться очень быстро?
4. Она всех может сделать всех невидимым?
5. Что нужно сломать, чтобы победить Кощея Бессмертного?
**Василиса:** Вы, ребята, молодцы - все сплошные мудрецы!
 Вот и выполнен урок, можно первый снять замок.

***(Василиса переворачивает замок и появляется первая буква)*** Открываем не спеша, что за букву видим?

**Все:**  « Ш»

**Василиса:** А теперь можно и отдыхать, будем петь и играть!

**Исполняется «Оркестр»**

**Василиса**: Как же снять второй замок? Ключик нужен здесь другой!

 Сей замок, скажу, ребятки, запирала  Неопрятка.

***(Под музыку в зал забегает Неопрятка)***
**Неопрятка**: Хо–хо-хо!  А вот и я! Туго будет вам, друзья!
 Мое имя Неопрятка, обожаю беспорядки!
 Непорядки в поведении, непорядки в настроении,
 И в одежде, и в прическе, и в шкафу на вашей полке,
 А еще, когда в тетрадке - всё сплошные беспорядки!

**2 Ведущий**: Наши дети не такие, а совсем, совсем другие:
 Посмотри, как дети рады, посмотри на их наряды!
 Наши дети аккуратны, бережливы и опрятны.
 Среди них нет неопряток, и во всем у них порядок!

**Неопрятка**: Ладно, ладно! Хватит хвалить своих деточек. Лучше докажите, что они такие. Веселые, опрятные, да ладные!
**Василиса**: Вот посмотри, как ребята танцуют.

**Исполняется танец**

**Неопрятка:** А вот этот портфель, интересно, они смогут быстро и аккуратно в школу собрать?

Если дети аккуратно, бережливо и опрятно
Смогут выполнить урок, я открою вам замок!

**Проводится игра «Собери портфель»**

**Неопрятка:** Как не жалко соглашаться, но придется мне признаться:
 Среди вас нет неопряток. Ах, какой у вас порядок! Открываю свой замок.

*(****Переворачивает вторую букву)***

**Неопрятка:** Что за буква здесь, дружок?
**Дети:** « К »
**Неопрятка:** Вот теперь мне пора, до свидания, детвора!
***(Уходит)***
**Василиса:** Чтоб еще замок нам снять, нужно будет поиграть!

 Я не зря зовусь Премудрой, будет вам немного трудно.
 Нужно думать и решать и ответы составлять.
 Коль сумеете решить - сможем мы замок открыть!
**Загадки (*проводят ведущие)***

1. Есть в доме уголок - там живут игрушки:
Лев, слон и носорог, кукла и лягушка.
Сколько игрушек живет в уголке?

2. Семь веселых медвежат за малиной в лес спешат.
Но один из них устал - от товарищей отстал.
А теперь ответ найди, сколько мишек впереди?

3. По дороге пять мышат в школу весело спешат.
И у каждого под мышкой - по одной учебной книжке.
Сколько новых книжек у прилежных мышек?
*(Загадок можно добавить)*

**Василиса:** Одолели вы урок! Открыт еще один замок!
***(переворачивает букву).***

 Это было нелегко, на замке есть буква…
**Дети:** «О»

**1 Ведущая:** Кто же это там пищит? Кто же это там шумит?

 Ой, да это же ребятки, малышки - дошколятки.

***(Звучит музыка, входят дети младшей группы с воспитателем)***

**Девочка с игрушками:** С игрушками решила пошептаться,

 Ведь нам пора настала распрощаться.

 Нет, я играть, совсем не перестану,

 Но все же реже - школьницей ведь стану.

**Исполняется танец «Прощайте, игрушки»**

**Василиса:** Ждет еще замок ключа, что же делать нам, друзья?
 Ведь замок тот не простой, а замок тот с хитрецой.
 Как же я не догадалась? Это Клякса постаралась!
 Чтобы нам замок открыть, нужно Кляксу победить!
***(Под музыку входит Клякса)***

**Клякса:**  Победить меня нельзя! Я не-по-бе-ди - мая!
 Я живу в любой тетрадке, я - подруга Неопрятки.
 Буду ставить кляксы всюду - и дружить я с вами буду!
 Я задам вопрос, друзья, вы кричите громко «я!»
 Навострите свои ушки, приготовьтесь меня слушать.
- Кто любит улыбаться?
-Кто любит заниматься?
-Кто честный и послушный?
-Кто любит бить баклуши?
-Кто любит умываться?
-Кто любит закаляться?
-Кто утром чистит зубы?
-А кто плохой и грубый?
-Кто любит здесь играть?
-Кто любит танцевать?
-Кто самый здесь красивый?
-А кто тогда ленивый?
-Кто хочет пойти в школу?
-Кто добрый и веселый?
-Кто любит корчить рожицу?
-Кто на меня похожий?
***(Клякса обижается, что дети не хотят быть на нее похожими)***

**Ведущая:** Всем ребятам нашим ясно - с Кляксою дружить опасно!
 Чтобы снять ее заклятье, нужно быстро поиграть нам.
 Будем весело играть, будем буквы мы искать.
**ИГРА «Составь слово».**

**Клякса:** Так играть не интересно, и совсем-совсем нечестно!
 С вами больше не дружу! Все, от вас я ухожу!
**(Уходит)**
**Василиса:** Буквы мы в слова сложили и еще замок открыли!
***(переворачивает следующий замок)***
 Кто прочёл? Кто успел? Что за буква? Буква…

**Дети: « Л »**

**1 Ведущая:** Вот висит замок последний, не простой замок, волшебный,
 Частушечный и музыкальный, и нисколько не печальный!

**Исполняются ЧАСТУШКИ**

**2 Ведущая:** Больше нечего боятся, уж Кощею не добраться.
 Прочитаем дружно слово - из замков сложилась…

**Все: «ШКОЛА»**
**Василиса:** Верю в то, что среди вас Неопряток нет и Клякс!
 В то, что школьные тетрадки, будут все у вас в порядке.
 За смекалку получать вам желаю только «5».
 Будьте умными, ребята, добрый путь вам, дошколята!

 А теперь, детвора, проводите вы меня!

***(Василиса уходит)***

**1 Ведущий:**Запомни, маленький дружок, свой детский сад родной.
 Здесь первый сделал ты шажок - в мир новый и большой!
**2 Ведущий:** Учись, трудись и побеждай, не уставай мечтать.
 Свой детский сад не забывай, хоть годы пролетят!

**1 ребёнок:** Нас колокольчик всех позвал, пришла пора прощаться.
 Ах, как не хочется, друзья, нам с садом расставаться!
**2 ребёнок:** Мы говорим от всей души заведующей нашей:
 «добрее вас, поверьте, нет, и нету сада краше!»
**3 ребёнок:** Мы воспитателей своих второй считали мамой.
 Мы с вами были иногда капризны и упрямы!
**4 реб**ёнок: « Благодарим!», мы скажем воспитателям,
 И слово это сотню раз мы повторим,

 **5 ребёнок:** За то, что были к нам добры, строги, внимательны,
 И память добрую о вас мы сохраним!

**6 ребёнок:** Вы мыли стены и полы, игрушки и посуду.
 И няню добрую свою - вовек не позабудем!
**7 ребёнок:** За витамины и манту, и ссадин перевязку.
 «Спасибо» скажем медсестре, за доброту и ласку!
**8 ребёнок:** За то, что в белом порошке стирали нам простынки,
 За то, что чистые всегда салфетки и косынки!
 Привет от нас горячий сегодня нашей прачке!
**9 ребёнок:** За завтраки и за обеды, за щи и за компоты,
 За пищу калорийную, за доброту, заботу,
 За то, что было вкусно нам. Спасибо нашим поварам!
**Исполняется песня «Воспитатель»**

**1 Ведущий:**  Вот и подошел к концу наш праздник.

И мы желаем нашим выпускникам хорошо учиться, и, конечно, не забывать детской сад.

**2 Ведущий:** В нашей группе становится тише, и причина известна здесь всем:
 Наши дорогие дошколята покидают нас на совсем.

**1 ведущий:** Они о школе теперь мечтают, спят и видит свой первый класс.
 Мальчишки с мамой портфель выбирают, девчонкам форму купили сейчас.
 Мы украдкой слезу вытираем, вспоминая веселый ваш смех.
 Трудно было нам с вами, мы знаем, все равно вы для нас лучше всех.

**1 Ведущий:** До свиданья, друзья!

**2 Ведущий:** Но не прощайте!

**Вместе:** Вы хотя б иногда нас в саду навещайте!

**Исполняется финальная песня «Поезд детства»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Частушки****1.Дорогие наши гости, мы частушки вам споем, Нам теперь уж не до смеха - скоро в школу мы пойдем! 2.В школе так же, как в детсаде, и читают, и поют. Только разница такая, что поспать там не дают! 3.Говорят, что в первом классе трудная программа! Я уже сейчас волнуюсь - справится ли мама? 4.Если вдруг домой случайно двойку принесем когда... Вы уж сильно не ругайтесь - ну, подумаешь, беда! 5.Вам ведь тоже приходилось в школе двойки получать. Вы, наверное, боялись своим мамам рассказать! 6.Вы терпеньем запасайтесь, валидол купите, Вам придется потерпеть - вы наши родители! 7.Все родители собрались, чтоб нас в школу проводить. А вот я сейчас не знаю, как без сада буду жить? 8.Дорогие наши гости, обещаем вам сейчас, Что когда пойдем учиться, будем радовать мы вас!**

|  |
| --- |
|  |

 |