**Выпуск из яселек.**

**Муз. руководитель:**Шли денечки очень быстро, подрастала детвора.

 Мы уже большими стали, в садик нам идти пора.

 Едут- едут по дорожке наши маленькие ножки.

 Вы нам хлопайте скорей, встречайте деток веселей.

*Дети под музыку входят в зал*

**Ведущая:**  Дорогие ребятки, посмотрите, как нарядно в нашем зале, это потому что вы стали большими, прощаетесь с ясельками и переходите в детский сад.

Вы пришли сюда в пинетках, были маленькие детки,

Вас учили спать и кушать, вас учили сказки слушать.

Время быстро пролетело, стали очень вы умелы,

Чему здесь научили вас, расскажите-ка сейчас.

***1 реб:*** Долго в ясли мы ходили, и всему нас научили:

 Одеваться, раздеваться, и, конечно, умываться.

***2 реб:*** Раньше в ясли не хотели, громко плакали с утра.

 А теперь бежим сюда с удовольствием всегда.

***3 реб:*** Меня кормили с ложки, но я подрос немножко.

 Смотрите-ка скорее, я кушать сам умею.

***4 реб:*** Я умею одеваться, если только захочу,

 Я и маленького братца одеваться научу.

***5 реб:*** Умываемся мы быстро, вытираемся мы чисто.

 Так опрятны, аккуратны. Всем смотреть на нас приятно.

 ***6 реб:*** И не плачу я с утра. В садик мне уже пора.

**«Малышовая плясовая"**

**Вед:** Наши детки в садике весело живут,

 Наши детки в садике песенки поют

 Обо всём мы не расскажем, как умеем, всем покажем!

**Песня «Погуляли наши детки»**

 *Дети садятся. Ведущий обращает внимание на разбросанные игрушки (зайку, мишку, куклу, мяч, кубики, колечки и др.)*

**Вед:** Ребята, что тут произошло? Почему все игрушки лежат на полу?

 (дети высказывают свои предположения)

**(Поднимает куклу и подносит к уху)** А-а, теперь все понятно. Это сделал Петрушка. Живет он в том домике. Давайте его позовем!

 *Дети и ведущий зовут Петрушку. Из домика выходит сонный Петрушка, зевает и трет глаза.*

**Петрушка:** Кто меня зовет?

**Вед:** Здравствуй, Петрушка! Это мы тебя зовем.

**Петрушка:** Кто это мы?

**Вед**: Ребята.

**Петрушка:** А зачем это я вам понадобился?

**Вед:** У нас сегодня выпускной из ясельной группы. Наши ребятки стали большими и пойдут теперь в младшую группу, а ты посмотри, что наделал!

**Петрушка:** (удивленно) Я ничего не делал!

**Вед:** А кубики кто разбросал?

**Петрушка:** (разводит руками) Не знаю!

**Вед:** А мячики кто раскидал?

**Петрушка:** Не знаю!

**Вед:** И колечки тоже не знаешь, кто разбросал?

**Петрушка:** (мотает головой) не знаю!

**Вед:** Ничего- то ты не знаешь. А кукла нам рассказала, что ты их разбросал. Правда, ребята? (дети отвечают)

**Петрушка**: А что еще с этими колечками делать можно? Играть мне с ними надоело.

**Вед:** А еще сними можно танцевать.

**Петрушка:** Как это – танцевать?

**Вед:** Сейчас наши ребятки тебе покажу, как можно танцевать с колечками.

 **Танец с колечками**

**Петрушка:** Как вы весело танцевали с колечками, я теперь тоже буду всегда с ними танцевать. А хотите, я вам покажу свои игрушки?

**Вед:** Петрушка, а тебе не жалко показать свои игрушки?

**Петрушка:** Нет. Мне не жалко.

**Вед:** Молодец, Петрушка, мы очень рады, что ты не жадный!

**Петрушка:( берет зайку в руки )** Я его подобрал на улице. Шел дождик, а он сидел на скамейке и мок под дождем.

**Вед:** Ребятки, а мы про этого зайку знаем стихотворение.

 **Ребенок читает стихотворение А.Борто «Зайка»**

**Петрушка:** Только я не знаю, кто этого зайку забыл. Дети, может вы его забыли? Нет? Возьмите его к себе в группу.

**Вед:** Не грусти зайка, наши детки очень дружные и весёлые. Они сейчас для тебя развеселят.

**Танец с ложками**

**Петрушка:** Спасибо, ребята. Что развеселили зайку!

 *В записи звучат раскаты грома.*

**Петрушка:** Ой, что это такое. Кажется, погода портится, а я забыл, зонтик! (*плачет*)

**Вед:** Не расстраивайся, Петрушка. Наши ребятки не только дружные, но и еще очень смелые и ловкие. Они сейчас дождик быстро прогонят развеселой игрой. Будем играть? (*Дети отвечают*) А игра наша называется «Солнышко и дождик».

**Игра «Солнышко и дождик»**

**Петрушка:** Здорово! Спасибо, ребятки. Вот и солнышко выглянуло… Я вижу, вы дружные, смелые, а загадки вы умеете отгадывать?

 **Загадки**

1. Я веселая игрушка буду девочкам подружкой!

 Я могу сидеть в коляске, закрывать умею глазки (кукла).

 2. Он до ниточки промок, со скамейки слезть не смог!

 Его бросила хозяйка… Кто же это? (зайка)

3. Бьют его, а он не плачет, лишь сильней и выше скачет,

 Поглядите, нипочем не угнаться за… (мячом)

 4. Мишки, куколки-подружки, кегли, мячики, хлопушки,

 И машинки, и петрушки… Что же это все? (игрушки)

5. А сейчас, загадка для мам и пап:

День и ночь они идут. Никогда не устают.

Монотонно шепчут в такт: тик, так, тик и так.

Стрелки, будто как усы. Называются… (часы)

**Вед:** А вот и наши часики!

**Песня «Тик, так»**

**Петрушка:** Молодцы, ребята. Вот так мы с вами повеселились!

Вы самые сообразительные и умные. Вижу, многому вы в ясельках научились!

**Вед:** Петрушка, мы хотим тебя научить очень интересной игре.

 **Игра с погремушками**

 ***Ход игры:***

*Дети свободно располагаются по залу, погремушки кладут перед собой. Они пляшут под любую веселую мелодию. Когда музыка заканчивается, быстро поднимают погремушку с пола и прячут за спину. Петрушка пытается отобрать у кого-нибудь из ребят погремушку.*

**Вед:** Спряталась игрушка, наша погремушка.

Не шалит, не шумит - в кулачке крепко спит.

*Игра проводится 2 -3 раза*

**Петрушка:** Спасибо вам большое, мне очень у вас понравилось. На прощание я хочу вас угостить (или У меня для вас сюрприз).

*Петрушка даёт угощение или связку воздушных шаров. Дети прощаются с Петрушкой.*

**Вед:** Мамы все заулыбались, значит, мы не зря старались.
Чтоб совсем гостей развеселить, хотим мы в хоровод их пригласить.
Дружно мы сейчас встаём, своего ребёночка за ручку берём.

**Исполняется танец с родителями «Паучок»**

**Вед:** В ясельках мы дружно жили, многому вас научили,
 Ваши слезки вытирали, с вами весело играли.
 А теперь пора прощаться, в детский садик собираться!
 Мы вас крепко обнимаем и здоровья всем желаем.
 В новой группе не скучайте, поскорее подрастайте!

 Маму за руку берём, дружно в группу мы пойдём.