В гостях у бабушки Маруси

# Осенний праздник для детей младшей группы

Дети заходят в зал под музыку, встают полукругом

**ВЕДУЩАЯ**: Ребята, посмотрите, как красиво сегодня в нашем зале. Сколько разноцветных листьев. На улице сейчас осень, зелёных листочков на деревьях уже нет, только жёлтые и красные. Когда идёшь по дорожке, то под ногами шуршат осенние сухие листья. Посмотрите, сколько листочков. Давайте возьмём их в руки и потанцуем с ними.

 **«Пляска с листочками»**

**ВЕДУЩАЯ:** Ребята, как вы хорошо пели и плясали! А хотите я открою вам маленький секрет?

 Дети отвечают

Неподалёку есть деревня, там живёт бабушка Маруся. Она знает много сказок. Давайте поедем к ней. А поедем мы к ней на поезде.

 Дети встают паровозиком, ведущая-первая и «едут» по залу под музыку. Подъезжают к б. Марусе. Она спит на лавочке возле своего домика.

ВЕДУЩАЯ: Бабушка Маруся, здравствуй!

Б. МАРУСЯ: (просыпается) Никак я заснула? (видит детей) Здравствуйте, мои дорогие! Как я рада, что вы приехали ко мне в гости!

ВЕДУЩАЯ: А расскажи-ка нам, Бабушка Маруся, кто живёт у тебя во дворе?

Б.МАРУСЯ: Слушайте, ребятки!

**«Два весёлых гуся» исполняет Б.Маруся**

ВЕДУЩАЯ: Мы очень рады, б. Маруся, что твои гуси нашлись.

Б.МАРУСЯ: А вот послушайте, про кого я вам ещё расскажу. Он рано встаёт.громко песни поёт, деткам спать не даёт. Кто это?

 Дети отвечают

ВЕДУЩАЯ: Ребята, давайте все вместе расскажем про петушка:

ВСЕ ДЕТИ: Идёт, идёт, петушок, набок гребешок.

 Красная бородка, масляна головка.

 Сам рано встаёт, всем спать не даёт.

 На заборе сидит - громче всех кричит!

 ВЕДУЩАЯ: Как ребятки кричит петушок?

Все кричат «КУКАРЕКУ»

Бабушка Маруся, а мы с ребятами знаем песню про петушка, послушай!

**«Петушок-проказник»**

ВЕДУЩАЯ: Бабушка Маруся, а ты чем кормишь петушка?

Б.МАРУСЯ: Отборным зерном, да вкусным овсом.

ВЕДУЩАЯ: А как?

Б.МАРУСЯ: А вот так!

Берёт большое блюдо или поднос с «зерном», можно фасоль.

Б. МАРУСЯ: Покружись-покружись и в цыпляток превратись!

 Я рассыпаю вам зерно, очень вкусное оно.

 Вы, ребятки, подбегайте

 И все зёрна собирайте!

Дети подбегают к зёрнышкам-фасолинкам, собирают их и приносят на блюдо или поднос к Б. Марусе. Можно повторить 2-3 раза.

Б.МАРУСЯ: Надо цыпляток превратить в ребяток.

 Покружись-покружись и в ребяток превратись!

Дети садятся на стулья.

ВЕДУЩАЯ: Ой, ребята, кажется дождик начинается! А вы знаете, что дождик бывает маленький и тихий-тихий, вот такой (тихонько хлопает в ладоши под тихую музыку, дети повторяют), а бывает большой дождик, сильный-сильный, вот такой (хлопает в ладоши сильнее и быстрее под громкую музыку, дети повторяют).

**Игра « Какой дождь?»**

Ведущая командует: «Тихий дождь!», «Сильный дождь!», »Ливень!» Несколько раз в различном порядке, а дети хлопают в соответствующем характере.

ВЕДУЩАЯ: А сейчас пора спеть песню про чудесную капельку дождя.

**«Капелька чудесная»**

ВЕДУЩАЯ: Ребята, а сейчас мы расскажем стихи про Волшебницу-Осень, она услышит и обязательно придёт к нам на праздник.

Дети читают стихи(стихи про Осень можете выбрать другие, кроме последнего)

1-ЫЙ: Снова в гости к нам пришла Осень золотая.

 Листья с веточек летят, с ветерком играя.

2-ОЙ: Что за время года? Дождик моросит.

 Это просто Осень в детский сад спешит.

3-ИЙ: Осень наступила, высохли цветы

 И глядят уныло голые кусты.

4-ЫЙ: Осень золотая бродит по дорожкам,

 Жёлтые сапожки у неё на ножках.

5-ЫЙ: Мы про Осень песенки дружно распеваем.

 Приходи, мы ждём тебя, Осень золотая!

Звучит музыка, в зал входит Осень.

ОСЕНЬ: Вы обо мне? А вот и я! Здравствуйте, мои друзья!

Я немного задержалась, всё трудилась, наряжалась!

Раздавала всем осинкам разноцветные косынки,

Яркие, приметные, издали заметные.

И пока к вам в гости шла, вот какой платок нашла!

Необычный, непростой, разноцветный, расписной.

Предлагаю вам, друзья, поиграть с платочком я.

Хотите? …… Тогда выходите!

**Игра «Волшебный платок»**

Звучит подвижная музыка. Дети идут по кругу, музыка меняется на тихую, спокойную, дети приседают на корточки и закрывают глаза руками. Осень, расправив большой платок, обходит детей и кого-нибудь из них накрывает. ОСЕНЬ: «Раз, два, три, кто же спрятался внутри? Не зевайте, не зевайте, поскорее отвечайте!» Дети открывают глаза и отгадывают, кто же под платком .Если угадали, платок поднимают ,находившийся под платком ребёнок танцует, все хлопают. Повторить 3-4 раза. Играя в последний раз, Осень накрывает платком корзинку с угощением, незаметно внесённую в зал. Осень произносит свои слова, дети пытаются отгадать имя ребёнка, спрятанного под платком. ВЕДУЩАЯ: «Нет, все ребятки тут! Кто же тогда под платком?» ОСЕНЬ: «Мы платочек поднимаем, что под ним, сейчас узнаем! Что же это? Корзинка! (смотрят, что в корзине) А в корзинке……(дети называют угощение).

ВЕДУЩАЯ: Ребята, давайте поблагодарим Волшебницу-Осень за угощение и поиграем с ней в музыкальную игру!

**«Музыкальная игра»**

ОСЕНЬ: Очень весело мне было, всех ребят я полюбила!

 Но прощаться мне пора. Что же делать? Ждут дела! До свидания!

Осень под музыку покидает зал, дети машут ей рукой.

ВЕДУЩАЯ: Бабушка Маруся, спасибо тебе большое, нам с ребятами пора возвращаться.

Б.МАРУСЯ: Приезжайте ко мне снова в гости! (Машет им рукой).

ВЕДУЩАЯ: Ребята, мы снова поедем на поезде.

Строятся паровозиком и «едут» под музыку.

ВЕДУЩАЯ: Приехали, вот мы и дома.

Танцевали мы и пели, веселились от души

Вот как весело встречают праздник наши малыши!

А теперь пора-пора в нашу группу, детвора!

Уходят под музыку из зала.

**ПЕСНЯ ДЛЯ БАБУШКИ МАРУСИ**

Жили у Маруси два весёлых гуся

Один серый, другой белый, два весёлых гуся (2 раза)

Вытянули шеи, у кого длиннее?

Один серый, другой белый, у кого длиннее (2раза)

Мыли гуси лапки в луже у канавки,

Один серый, другой белый, спрятались в канавке (2 раза)

Вот кричит Маруся: «Ой, пропали гуси!»

Один серый, другой белый, гуси мои гуси (2 раза)

Выходили гуси, кланялись Марусе

Один серый, другой белый, кланялись Марусе (2 раза)