**Празднование Дня рождения в садике.**

*Все ребята вместе с именинником входят в зал, садятся.*

**Воспитатель:** Дети, сегодня у нас праздник - **день рождения у Миши**!

Всех девчонок и мальчишек, шалунов и шалунишек,

Мы зовем на представленье под названьем *«****День рожденья****!»*

*За дверью голос****клоуна****: Ой, Ой, Ой! Ой, Ой, Ой! Музыка,* *выбегает* ***Клоун******Смешулькин.***

**Клоун Смешулькин**: Что так много ребятишек? И девчонок, и мальчишек?

Что за шумное веселье? Неужели **день рождения**?

**Дети**: Да!

**Клоун Смешулькин**: Я – **клоун Смешулькин.** Повеселю вас здесь немножко!

Именины – это славно, это чудно и забавно

Поздравленья получать и подарки принимать!

Где виновник торжества? Его не вижу что-то я!

Может, потерялся вдруг? Именинника зовём мы в круг!

*Именинник выходит в центр круга.*

**Клоун Смешулькин**: А теперь, давайте подарим нашему имениннику поздравленье:

*(если 4 года)* Пусть четвёртый день **рождения** будет восхитительным!

 Дарят разные подарки гости и родители!

 Пусть игрушки и сюрпризы радуют и нравятся!

 И приятная возможность пошалить представится!

*(если 5 лет)* Пусть на торте в День **рождения** зажигаются пять свечек,

Будут гости и подарки, п**раздник радует сердечко!**

Пусть играется, смеется веселее, чем обычно!

Целый год тебе живется замечательно, отлично!

*Далее поздравляют дети по очереди (кто захочет).*

**Клоун:** А сейчас все дружно запевай, именинный «Каравай»!

**Исполняется «Каравай»**

**Клоун:** А теперь настало время вручить имениннику подарок. А где же наш мешок с подарком?

**Воспитатель:**  Мешок? Да вот же он!

*Открывают мешок, а подарка в нём нет, только письмо лежит от Бармалея.*

**Письмо:** *(Читает воспитатель)* «Что, детишечки-ребятишечки, подарок потеряли? Это я, Бармалей, вам решил напакостить. Но, если вы мне докажите, что вы на самом деле умные, дружные, ловкие и сообразительные ребята, то тогда сможете добраться до подарка! А для этого я приготовил вам список конкурсов и игр. Справитесь, получите подарок!» Бармалей!

**Воспит.:** Ну и Бармалей, вот пакостник какой, но ведь мы с вами на самом деле умные, дружные и сообразительные ребята? …. Тогда мы выполним все задания Бармалея и получим подарок для именинника.

**Клоун:** Ну что там, сложные конкурсы? Справимся?

**Воспит.:** Я думаю, что мы обязательно справимся! Правда, ребята?

Первый конкурс называется **«Внимательный танцор»**.

*Звучит музыка, ведущая объявляет, что сейчас гости должны танцевать, как обезьяны, лягушата, как папы и мамы, с улыбкой, как слоники, как птички и т. п. Периодически музыка неожиданно останавливается, и все должны замереть в соответствующей позе и находиться в ней, пока ведущая не даст команду к продолжению танца. Ведущая может объявить, что можно продолжить танцевать, только после того, как она досчитает до…. Тот, кто засмеется или не устоит на месте, выбывает из игры.*

**Воспит.:** С первым конкурсом мы справились! Все ребята оказались очень внимательными.

Следующий конкурс будет сложнее. Бармалей решил проверить наше зрение.

**Клоун:** Ой, а что тут сложного! Мы все очень хорошо видим! Глазки у нас зоркие-зоркие!

**Воспит.:** Да ведь не всё так просто: Бармалей хочет, чтобы мы не глазками смотрели, а ручками.

**Клоун:** Это ещё как? Первый раз о таком слышу? А вы ребята?

*Воспитатель объясняет следующий конкурс:*

**«Угадай игрушку»**

*В небольшом непрозрачном мешочке находятся разные предметы: теннисный мяч, зубная щетка, массажная расческа, конфета, тюбик крема, катушка ниток, любая резиновая игрушка и т. д. Ребенок опускает руку в мешок и, определяя предмет на ощупь, называет, что он поймал, а также из чего он сделан.*

**Клоун:** Ну вот, мы и с этим заданием справились. Ведь, правда, ребята? Нам конкурсы Бармалея по плечу! Что бы он не выдумал, мы со всем справимся! Что там у него дальше по списку?

**Воспит.:** А дальше по списку, у него – проверить какие ребята у нас дружные, как умеют танцевать «Танец дружбы»?

**Клоун:** Ребята, а вы дружные? ……. Ну, как играть то, рассказывай!

**Музыкальная игра «Танец дружбы»**

**Воспит.:** Ребята и, правда, мы оказались очень дружными! Молодцы!

**Клоун:** Это точно! И с этим заданием мы справились!

Ну, скоро мы до подарка то доберёмся? Мне уже совсем не терпится вручить его нашему имениннику!

**Воспит.:** Бармалей не так прост! Тут в списке ещё один конкурс! Вот как с ним справимся, тогда и узнаем, где подарок спрятан!

**Клоун:** Ну, давай уже рассказывай, что там дальше?

**Воспит.:** А следующий конкурс называется **«Весёлые бантики»**

*Каждый ребёнок вытягивает себе бантик, а на бантике написано какое-нибудь задание. Воспитатель читает задание – ребёнок делает.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Он всё лето мёд искал,И, наверное, устал.Вот закрой глаза и спи,Да как мишка похрапи.2.Что в квартире за трезвон?Может, это телефон?Как звонит он? Покажи,Потрезвонь нам, пожужжи.3.Ранним утром, на рассвете,Спят и взрослые, и дети.Чтобы всем им не проспать,Кукарекни ты раз пять.4.Вот это да! Не может быть!Тебе тарелки нужно мыть!Ладно, я шучу, не слушай,Лучше ты конфетку скушай.5.Не забыл, что отмечаем,И кого все поздравляем?Без всякого стеснения,Скажи ему: «С днем рождения!»6.Это задание сложное,Практически невозможное.Надо вспомнить строчек пять -Стихотворенье прочитать.7.«Надоело нам мяукать,Мы хотим как поросята — хрюкать».Вот и похрюкай, как поросеночек,А потом помяукай, котеночек.8.Какой же ты весёлый мальчик,Вот и попрыгай, будто мячик!8. Какая ж ты весёлая девчонка,Вот и попрыгай, как зайчёнка.9.Этот фант тебе награда:Делать почти ничего не надо.Львом и тигром порычи,И аплодисменты получи! | 10.Фант попался непростой,Не бросай его, постой!Вспомни что-нибудь грозное,И сделай лицо серьезное.11.Квакают жабы на берегуВместе с лягушками в старом пруду.Это — лягушачья дружба.И тебе поквакать нужно.12.Наш именинник Миша очень любит книжки,Он начитанный мальчишка.И ты тоже ведь такой?Прочитай стишок любой!13.Я фотограф хоть куда,С фотиком хожу всегда.Фотку сделаем цветную,Скорчи рожицу смешную!14.Не люблю я морщить нос!Рассмеяться? Не вопрос!Ну-ка, ну-ка, докажи,Как смеяться, покажи!15.Нам всем очень повезётСейчас услышим, Как медведь ревёт.16.Холодно, сыпят снега,Многие птицы улетели на юга.Чтоб не забыли мы птичьего крика,Ты нам воробушком здесь почирикай.17. Тебе очень повезло, Заданье выполнишь легко.Ты в снежинку превратись,Как снежинка покружись!18. ***Бантик имениннику.*** Бантик свой ты возьми,  Да к мешочку подойди.В мешок тихонько загляни,Что-то же там лежит внутри? |

**Клоун:**  Здорово! Наконец то, наш День **рожденья стал настоящим!** С настоящим подарком!

И даже вредный Бармелей оказался очень даже хорошим, подарил нам много конкурсов и вернул подарок! Ведь сегодня день необычный, сегодня самый лучший день в году – ДЕНЬ **РОЖДЕНИЯ**!

**Музыкальная игра «Чу - чу - ва»**